



Hund/fører forhold - Social fællesskab

2017



Hund/fører - forhold

- Hund/fører-forhold (praksisfællesskab) er fremadrettet det centrale i opbygningen af uddannelsen.
- Det er ikke længere en envejskommunikation.
- Gensidig kommunikation hvor hund og fører tilpasser sig hinandens adfærd.
- Solidt godt team - hvor hund og fører går på jagt sammen.



3 x K

- Kærlighed



- Krav



- Konsekvens



72-1-1

A. Kærlighed

- Læring skal give mening for hunden, hvilket kun sker på gensidig forståelse mellem hund og fører
- Positiv indlæring og negativ straf opbygger godt hund/fører forhold
- Mange betragter grundfærdighederne som største betydning for hundene. Ingen biologisk værdi for hunden men alt afgørende betydning for hund/fører forhold.



B. Krav

- Stille krav til hunden så den hele tiden bliver udfordret
- Hundens største motivation for at lære, er at blive accepteret i fællesskabet, hvilket danner rammen om et godt hund/fører forhold
- Bedste måde til dette, er at gøre læring til krav
- Ikke forveksles med krav-vilkår-kriterier



C. Konsekvens

- Ofte opleves konsekvens som straf
- Konsekvens er, at skabe tryghed
- Konsekvens ikke bare i træningen men hele døgnet.
- Hunden bliver rolig (ikke stresset) i sin uddannelse og har plads til læring.
- Ikke lederskab

DANMARKS
JÆGERFORBUND

D. vedholdenhed

- Evnen til at blive ved med at forsøge
- Styrker hundens vedholdenhed ved at variere og nedtrappe belønninger
- Altså i indlæringen skifter vi fra kontinuerlig belønning til variabelbelønning hvorved vedholdenhed opstår.
- Det er en fordel at indtroducere variabel belønning tidligt i træningen, hvorved hunden også lettere lære at kæde flere forskellige momenter sammen til en øvelse.

DANMARKS
JÆGERFORBUND

E. Kreativitet

- Evnen til at variere adfærd for at finde nye måde at opnå forstærkning på. En kreativ hund tilbyder adfærd - klikkertræning
- Problemløsning handler om, at lære hunden at overvinde frustrationen og finde nye veje til belønningen på.
- Altså med andre ord: Kreativitet handler om, at hunden lærer at tilbyde ny adfærd når den oplever, at den adfærd den tilbyder ikke fører til belønning.



F. Robusthed

- Robusthed er at undgå eller hurtigt overvinde følelsesmæssige reaktioner
- En hund trænet efter principperne om klikkertræning er mere robust en hund trænet med korrektion. (bemærk stresset hunde)
- Jo mere robust hunden er desto mindre intensitet i reaktionen
- Jo mere robust hunden er desto hurtigere afreagerer den på reaktionen
- Hvordan:
 - lær hunden konkrete handlemuligheder i potentielle konfliktsituationer
 - Agility skaber robusthed
 - Miljøtræning - tænk kreativt - eks. hunden laver selv støjen når godbid skal findes.



sammenfattet

Det at være **kreativ** kræver at hunden er **vedholdende**, som også kræver, at hunden er **robust** for at ville blive ved, selv om den bliver frustreret over ikke at få sin belønning.

At vise **kærlighed** til sin hund samtidig med at stille **krav** og udvise **konsekvens** skaber et godt hund fører forhold

Og hav fokus på **at belønne rigtig adfærd**, som vi tilstræber skabes ved at hunden **selv tilbyder adfærden**. Ved brug af en **betinget forstærker**, bekræfter vi rigtig adfærd med **fokus på det vi kan se**.



- Vi skal opbygge en identitet over for hunden, som værende en klog, tillidsfuld, behersket og selvsikker person, som hunden skaber et godt fællesskab med ved gensidig respekt for hinanden.

7-4-1-1



Refleksion

Træn 2 og 2 med egen hund, hvor grundfærdighederne er bygget op omkring et godt forhold mellem hund og fører.