



Moderne uddannelse af jagthunde

Det videnskabelige grundlag 2019

1



Formål

At give hundeførere et teoretisk kendskab til, hvordan hunden lærer, til hundehjernens opbygning og til hvilke læringsformer, der indgår i jagthundens uddannelse.

Herunder de forskellige sociale komponenter, som indgår i opbygningen af et godt forhold mellem hund og fører.

Kurset er baseret på den seneste videnskabelige viden om læring og hundeadfærd, således at uddannelsen foregår på hundens præmisser.

2



Analyse

At opdele et problem i dets bestanddele og undersøge hver enkelt del for sig

Bringe hver bestanddel i erkendelse

”Jamen det vidste jeg da godt!”

Eller

”det var jeg ikke bekendt med”

Uden erkendelse er det vanskeligt at bruge viden i praksis.

3



Lektion nr.	Tidspunkt	Emne	Bemærkninger
1	0900 – 1000	Velkomst og præsentation.	- Velkomst og morgenbrød - Præsentation - Gennemgang af kurset
2	1000 – 1100	Hundens hjerne	- Den fysiske lagring af læring
3	1100 – 1200	Læring	- Habituering - Sensitiserings - Prægning
4	1200 – 1245	Frokost	- ☺
5	1245 – 1500	Læring	- Klassisk indlæring - Operant indlæring - Habituering - Sensitiserings - Prægning
6	1400 – 1500	Drivkraft og motivation	- Forudsætning for udd.
7	1500 – 1530	Kaffe og kage	- ☺
8	1530 – 1615	Stress	- Stress

4



Lektion nr.	Tidspunkt	Emne	Bemærkninger
1	0800 - 0830	Morgenkaffe / opsamling	- ☺
2	0830 - 1000	Udviklingsfaser	- Hvalp til unghund
3	1000 - 1100	Læring	- Adfærds-skæder - (hjælperedskaber – eks. klikker)
4	1115 - 1200	Frokost	
5	1200 - 1330	Godt forhold mellem hund og fører	- Socialt fællesskab/Adfærdsbiologi
5	1330-1345	Pause	- Kaffe og kage
6	1345 - 1500	Uddannelsesplanlægning	- krav, vilkår og kriterier
7	1500 - 1530	Evaluerings og afslutning	-

5



Jagthunde som barn.....ruhåret / golden retriever

Egne erfaringer.....Gadekryds Rottweiler / ?????

Tjenestehundefører politiet 1997.....Schæfer

Schæfer / Retriever / spaniels

Instruktør i diverse foreninger

Ekstern instruktør Danmarks Jægerforbund

I dag 3 x cocker & 1 Kleiner

6



Født og opvokset med hund af mange forskellige racer

Købte min første jagthund for 16 år siden

Har haft jagthunde lige siden, hovedsagligt Vizsla

Går lidt til prøver men ellers jagt

Er Forbundsinstruktør på Fyn

Sidder i Jagthundeudvalget

7



Født og opvokset med jagthunde, bosat ved Køge har de sidste 30 år haft korthåret hønsehund. Er opdrætter med DKK kennelmærke.

Er aktiv på jagt & markprøver aktiv i KHK aktivgruppe KBH & Omegn.

Min baggrund er dels denne udd. taget 2 gange (gammel/ny) samt et forløb i det private på halv landet år.

Er en ud to Forbundsinstruktører på Sjælland.

8



Præsentation

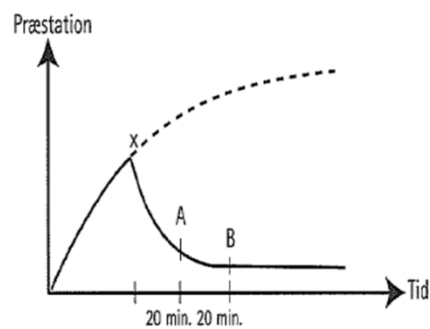
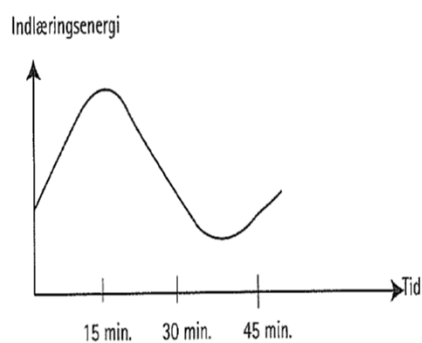
max. 60 sekunder!

- Navn
- Hjemsted
- Erfaring: Hvilke typer af hundearbejde/hunderacer
- Hunde-erfaring 0-5 år 5-10 år 10+ år
- Forventninger til kurset

9



Indlæringskurven



10

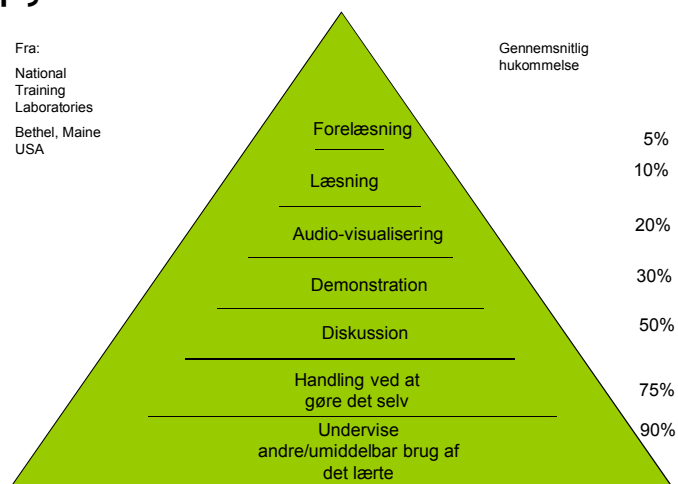


11

Læringspyramiden

Fra:
National
Training
Laboratories
Bethel, Maine
USA

Gennemsnitlig
hukommelse



12



Lektionsopbygning

- Ca. 45 min teori
- Ca. 20 min refleksion/diskussion i 5/6 mands grupper
- Mega-pædagogisk udfordring! => Tekst, tale og refleksion.

13



Hmmmm.....

14

Apport

En indledningsnote af principiel karakter:

Der findes stadigvæk jægere, der tror, at de kan lære deres hund at hente og bringe i leg og uden tvang. Når deres seks måneder gamle unghund kommer slæbende med en bold, en stok eller endog et stykke vildt, så er de stolte. Og det er i sin orden, hvis de bare dermed vil fremhæve den naturligt medfødte glæde over at bringe. I stedet tror de, at de allerede besidder en apportør, som kan bruges på jagt. På den måde kan man komme ud for en kursUSDeltager, der påstår: – Min hund apporterer en hare på otte pund. Dermed vil han egentlig antyde, at han kan springe apportdressuren helt over. Stakkels ukyndige!!! Blandt tusind hunde behøver man ikke træffe bare én, som er en pålidelig apportør af al slags vildt – når apporteringen ikke er indlært gennem tvangsdressur. Uden tvang kommer det simpelthen aldrig til at fungere! Tvangen kan hverken erstattes af i tusindvis af gentagelser eller af venlig konsekvens. Selvfølgelig findes der hunde, som er uddannet ved leg, og som normalt kommer nogen-

Når man arbejder med denne øvelse, må man passe på ikke at overanstrenge hunden og sørge for, at den bagefter får rigelig adgang til at slappe af. Dét at krybe er ganske overordentligt anstrengende. I hele resten af hundens tilværelse er krybeøvelserne det vigtigste og samtidig uskadeligste straffemiddel. Selv den mest vitale hund kan jeg gøre mør på mellem 15 og 25 minutter, uden at den af den grund bliver håndsky, og uden at jeg på nogen måde behøver at overanstrenge mig selv. Hvis denne stropetur anvendes rigtigt, så er det én, hunden virkelig frygter. Ved mildere eller stærkere anvendelse af dressurhalsbånd kan jeg efter behag gøre straffen mere eller mindre ubehagelig.

Når hunden først har lært at krybe, så straffes enhver ulydighed og navnlig efterladenhed overfor kommandoen »Dæk« med en krybeøvelse.

finde tilbage til samme sted. Så gik jeg ud for at finde hunden, i dette tilfælde flere kilometer. Da jeg fik kontakt, blev hun koblet og hele vejen hjem til "gerningsstedet" blev hun fløjet dæk for hver ca 20-30 m med et samtidigt ryk i snoren, så hun forstod, at det var alvor. Da vi kom tilbage til haresædet, blev hun igen fløjet dæk og fik denne gang lov til at ligge meget længe, ca. fem minut-

marksmester.

Min kone går med en ung Gordon Setter hanhund, og hun har her brugt en anden metode, som har virket på denne hund. Ud og få fat i hunden, når han løb efter hare og ikke lysrede hverken fløjte eller diverse tilråb. Når hun fik koblet ham, blev han skammet ud, derefter blev han sat i bilen og kom ikke ud mere den dag, selvom han lige var blevet sluppet. Tre gange var nok, nu drejer han faktisk selv af, når der er en hare, uanset hvor tæt på den er, og der er aldrig lagt hånd på ham.

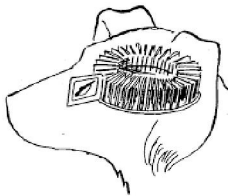
En anden - og meget heldig episode, var min kones breton, der tog efter en hare. Nede i den anden ende af marken gik jeg med min hund, bag et stengærde, men kunne godt se, (og høre på fruens fløjte) hvad der skete. Hare og hund havde kurs mod en åbning i stengærdet, hvor jeg til alt held kun var få meter væk. Da haren var kommet igennem, kunne jeg lige springe ud foran hunden og give ham en skideballe, så chok-effekten er også god, for hunden glemte det aldrig og mistede helt interessen for haren.

Det er, hvad jeg erfaringsmæssigt kan komme med, men der findes sikkert andre metoder, men nok ingen ultimativ løsning, hundene er jo individuelle væsner.

Artikel i "hundeblad" Februar 2011

17

Fra erkendelse til handling!



- Har nogen spurgt hunden?
- Hvad ved videnskaben om læring?
- Hvordan foregår læring?

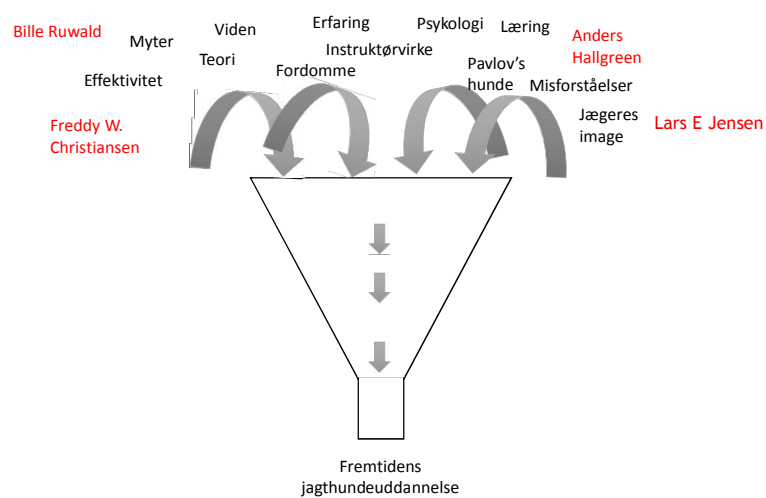


18

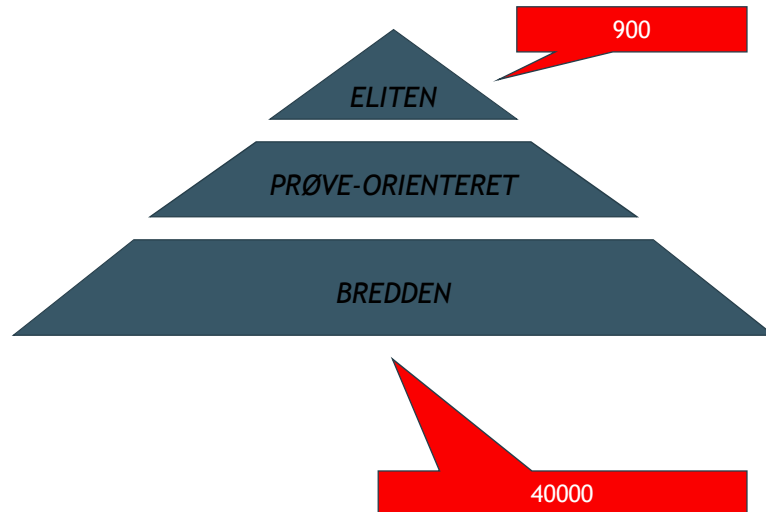
Handling!

- Hundehjernens opbygning
- Læringspsykologi - hvad er læring?
- Socialt fællesskab (Et godt hund/førerforhold)
- Indlæringsprincipper: Habituering - sensitisering - prægning - klassisk - operant
- Adfærdskæder

19



20



21



Kun med jeres deltagelse, kan vi indføre mere effektive metoder

Som instruktører skal vi kende *detaljerne*, før vi kan lære eleverne *helheden....*

22

Refleksion

- Har du et klart billede af hvor vi skal hen ?
- Forklar hvordan du ser fremtidens jagthund om 5 - 10 år ?

