



Uddannelsesplanlægning

DJ Uddannelsesprincipper

Jagthundeinstruktørkurset
uddanner
jagthundeinstruktører

Jagthundeinstruktøren
uddanner den enkelte
hundefører i at kunne træne
hunden til et egnet niveau

På træningspladsen lærer
jagthundeinstruktøren
hundeføreren at undervise
sin egen hund derhjemme

Hjemme gennemføres
førstegangsinlæringen efter
jagthundeinstruktørens
anvisninger og tildeling af
klare og entydige "lektier"
(evt. lektionsplaner)

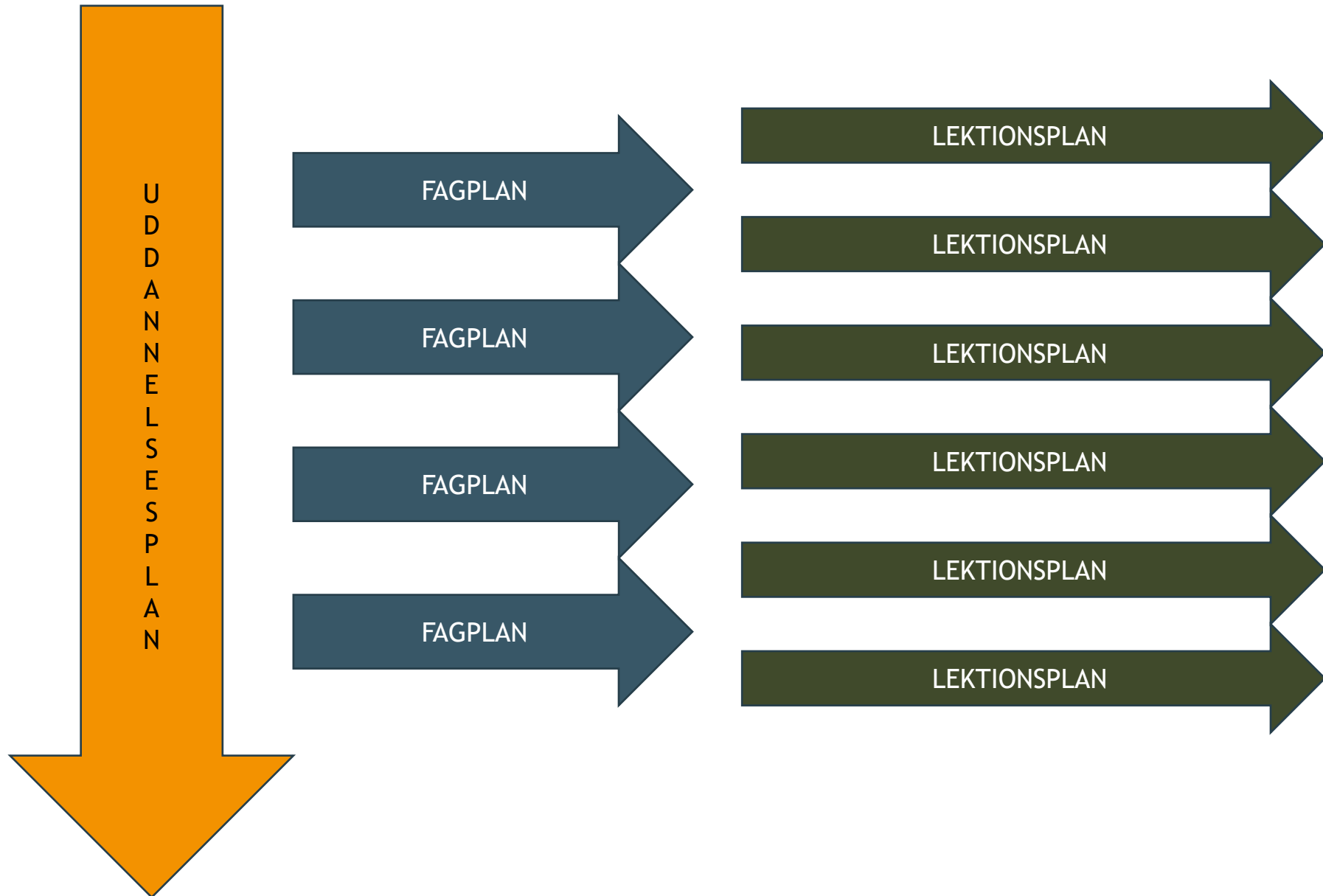
Hvad er forventningen?

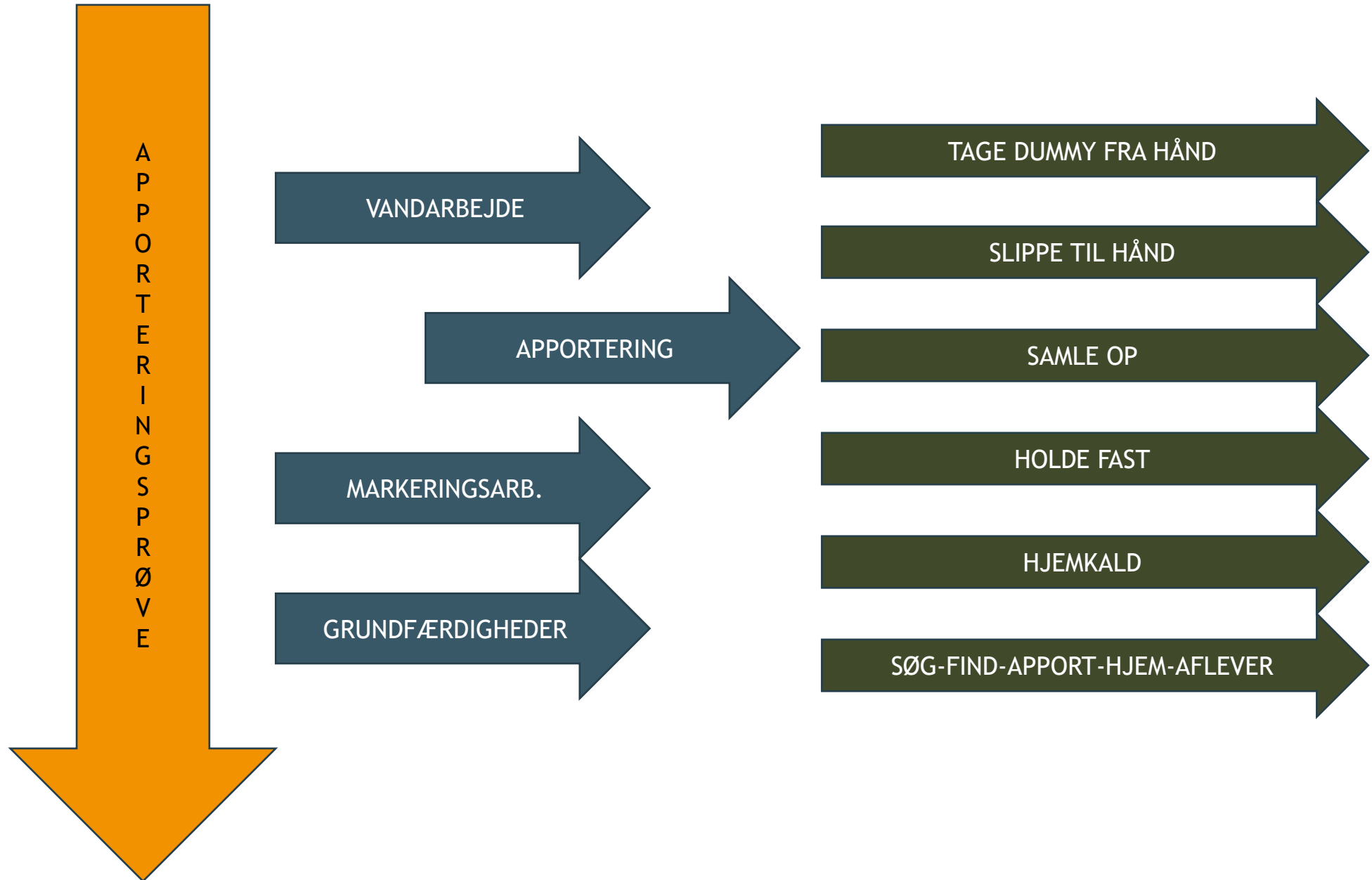
To overordnede forventninger/krav til kurser og undervisning i foreningerne:

- Planlægge, tilrettelægge og gennemføre kurset eller undervisningen, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
- Undgå, at hunden kan lave fejl (lære sig selv uønsket adfærd - skjult læring).

Opbygning af uddannelsen

- Uddannelsesplan
 - beskriver det endelige mål.
- Fagplan
 - uddannelsesplanen inddeles i fagplaner (delmål).
- Lektionsplan
 - detaljerne kommer i lektionsplanen.





Målbeskrivelse

- Krav
Hvad skal hunden kunne efter lektionen?
- Vilkår
Under hvilke forhold skal hunden kunne gøre det?
- Kriterier
Hvor godt skal hunden kunne gøre det? (4 ud af 5)

Krav

- Krav skal være konkret defineret.
- Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau. Altså ikke instruktørens niveau.
- Føreren skal på intet tidspunkt være i tvivl om, hvilket krav der er stillet. Stil afklarende spørgsmål?

Vilkår

- Fortæller hundeføreren under hvilke betingelser eller omstændigheder hunden skal udføre den handling, som er beskrevet i kravet.
- Hvilke rekvisitter indgår, og i hvilket terræn skal øvelsen udføres (terrænanalyse), hvis hunden selvstændigt skal kunne udføre handlingen.
- Det er især, når hvalp og unghund trænes, at vilkåret er afgørende for succes.

Vilkår

Vores 4 ”hoved-vilkår”

- Distractioner (provokationer)
- Terræn
- Afstand
- Tid

Distractioner er også et vilkår

1. Fugle
2. Insekter
3. Lyde
4. Fært
5. Støj
6. Andre hunde
7. Mennesker
8. Vindmøller
9. Osv.

Kriterier



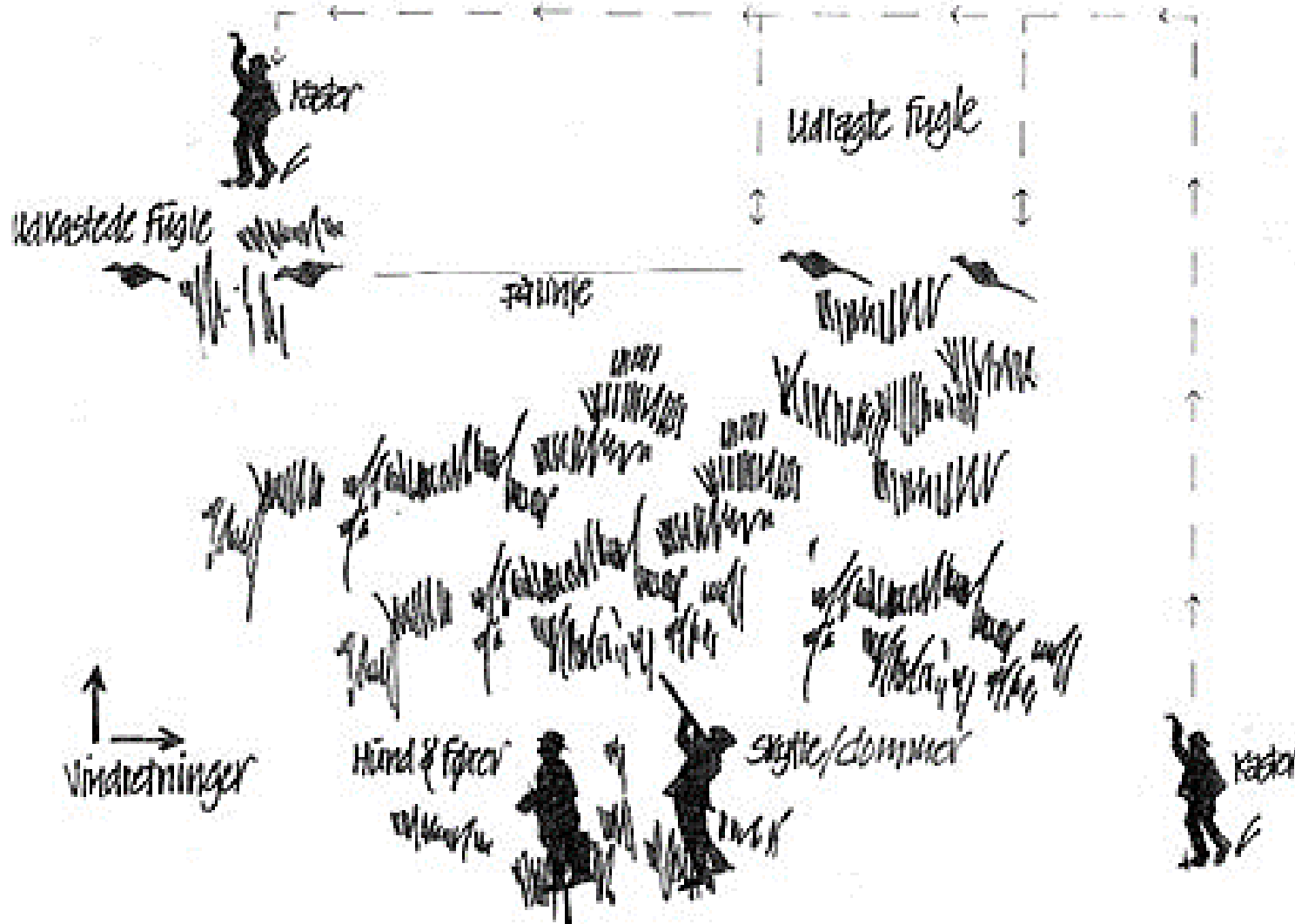
Når kravet er præciseret, skal vi også have et mål for, hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.

Ofte forveksles kriterier med krav, og mange misforstår.

Hvad skal hunden kunne? = krav

Hvor godt hunden skal kunne det? = kriteriet (4 ud af 5)

Hvad er hvad her?



Krav:

- Hunden skal være ukoblet
- Hunden skal, indtil den får ordre til apportering, forholde sig tavs og rolig
- De to kastede emner hentes først, herefter de to udlagte
- Afleveres til hånd

Vilkår:

- Terrænet skal være loddet ca 30 cm vegetation
- Medvind/sidevind
- Apportemner: Jagtbart fuglevildt eller tamduer
- Afstand 50 meter
- Skytte/dommer/kaster

Kriterier:

Bedømmelse (karakterer) for:

- Ro på post
- Markeringsevne
- Arbejdsglæde
- Dirigerbarhed
- Vildtbehandling
- Apportering
- Effektivitet

For at få maksimumpoint i markeringsevne, skal det af hundens adfærd tydeligt fremgå, at den har markeret og selv "husket" de to udkastede emner. Retningsanviser føreren hunden under apportering af de to første emner, skal det koste point i markeringsevne.

Tre faser i uddannelsesplanlægningen

- Indlæringsfasen - Kendskab
- Uddannelsesfasen - Kendskab og forståelse
- Vedligeholdelsesfasen - fastholdelse af kendskab og forståelse

Fordele ved uddannelses- og fagplaner

- **Fremadrettet** værktøj til at styre uddannelsen.
- **Bagudrettet** værktøj til at finde, hvor hund og fører befinder sig i uddannelsen samt finde frem til, hvor det gik galt.
- **Synliggørelse** af, at træning betaler sig.

Lektionsplan i grupper



- Gå sammen i grupperne.
- Lav en lektionsplan (frit valg).
- Forklar, og afprøv planen med hund til en observationsgruppe.

Praktisk arbejde

1. Praktiske øvelse		2. Praktiske øvelse	
Øvelse	Observatør	Øvelse	Observatør
1	6	2	5
3	2	4	1
5	4	6	3

Refleksion på øvelsen i plenum

- Hvad er de største fordele ved at anvende en lektionsplan?
- Find en situation, hvor en lektionsplan vil være en klar fordel at bruge, men hvor vi ikke er tilbøjelige til at bruge den.