



# Uddannelsesplanlægning

## Keep it simple

Overordnet stiller vi to store krav til undervisningen:

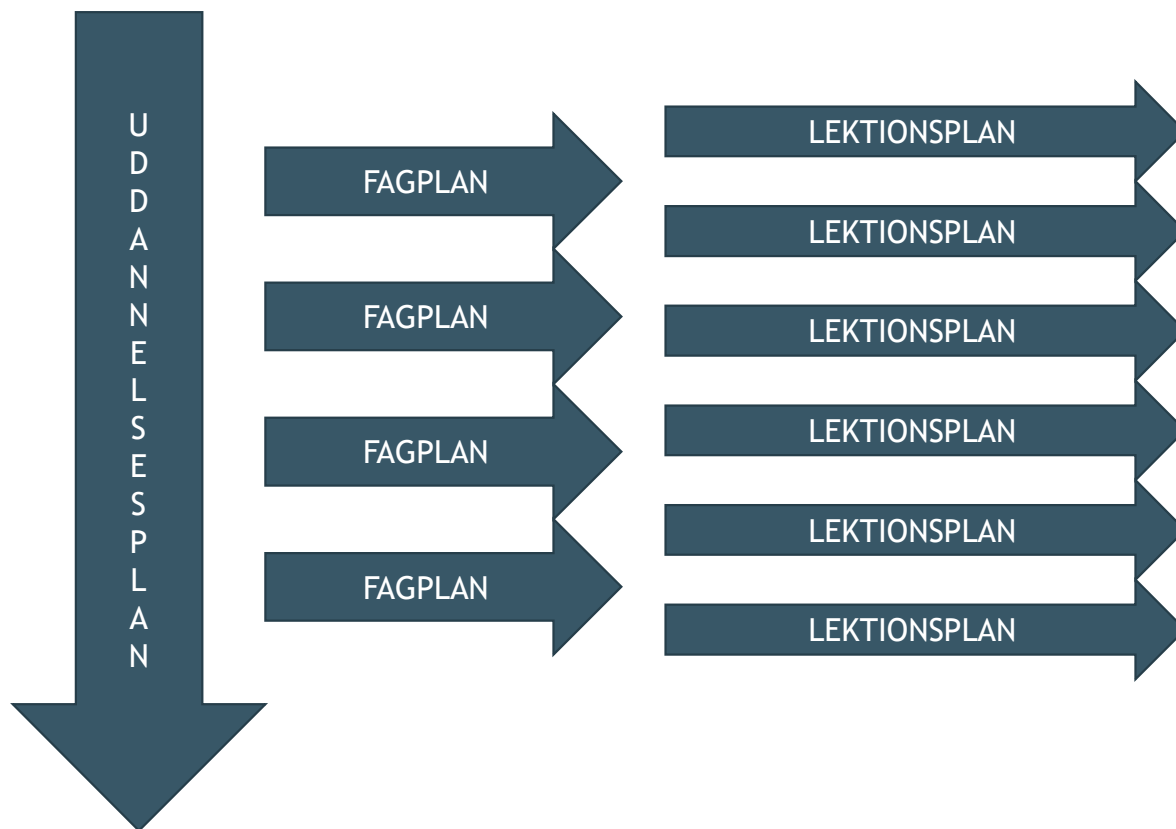
- Undervisningen skal planlægges, tilrettelægges og gennemføres, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
- Undervisningen skal planlægges, tilrettelægges og gennemføres, så risikoen for at hunden laver fejl (lærer sig selv uønsket adfærd) minimeres mest muligt.

## DJ Uddannelsesprincipper

- Jagthundeinstruktørkurset uddanner jagthundeinstruktører.
- Jagthundeinstruktører uddanner den enkelte hundefører i at være instruktør for ekvipagen.
- Opgør med ideen om, at hundeførerne kan få deres hund uddannet på fællestæningen (1 gang om ugen).
- På træningspladsen lærer jagthundeinstruktøren/træneren hundeføreren at undervise sin egen hund derhjemme.
- Førstegangslæringen gennemføres derhjemme efter jagthundeinstruktørens anvisninger og tildeling af klare og entydige instrukser (f.eks. lektionsplaner).

# Sådan opbygges uddannelsen

- 1) Uddannelsesplan - beskriver det endelige mål.
- 2) Fagplan - uddannelsesplanen inddeles i fagplaner (delmål).
- 3) Lektionsplan - detaljerne indgår i lektionsplanen.



# Min egen uddannelsesplan

## Markering

- Kunne markere og efterfølgende hente et eller flere emner, som hunden har set falde

## Stop, ro, kontakt

- Forholde sig i ro på post
- Kunne stoppe på fløjte under alle forhold

## Dirigering

- På førerens kommando hente et eller flere i forvejen udlagte emner

## Jagt (førskudsarbejde)

- Frit søg mhp at "lette" vildt, som fører/skytter kan nedlægge

## Huskeregler

- $\frac{3}{4}$  af træningen bør være kontrollerende,  $\frac{1}{4}$  bør være stimulerende
- Forsøg løbende at fylde lidt i hver kasse
- Start med tydelig opdeling, når hunden viser forståelse for de enkelte elementer, kan man forsigtigt koble 2 kasser sammen ad gangen
- En hund der kan 4 øvelser 25% er ikke 100% trænet...

# Min egen uddannelsesplan



<p><b>#1 Hunt:</b> Alder fra 8 uger;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spred lidt hvalpefoder på slået græs</li> <li>• Hids hunden op, så den "hunter", kald den ud af området og sæt den i gang igen</li> </ul> <p>Alder ca 4-5 mdr.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducer mængden af hvalpefoder til 0 på 2-3 uger</li> <li>• Læg små godbidder, lægges til venstre når hunden er i højre og modsat</li> </ul> <p>Alder ca 7-8 mdr.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cover 10-15 cm – tennisbolde lægges ud på forhånd og græs "nures" for fært</li> <li>• Hunden skal "hunte" med lavt hoved og stor fart/iver</li> </ul> <p>Virker det ikke, skal vi tilbage til haven og skinke/pølsestykker</p> <p>Hunt trænes i modvind, vendefløjt kobles ind, når det passer i flow'et. Ingen konflikter omkring mig, hvis hunden stikker, hentes den "hjem" og startes modsat.</p>	
<p><b>#2 Apportering/Markering:</b> Alder 8 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spontan/knaldapportering tennisbold</li> <li>• Aflevering, hvalpen skal komme helt op i favnen og holde bolden mens den roses</li> <li>• Afstanden øges gradvist til 20 meter</li> <li>• Gradvist trænes aflevering, hvalpen sættes roligt ned med bolden i munden</li> </ul> <p>Markering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Send hvalpen når den låser emnet</li> <li>• Send hvalpen på madskålen, start på navn, overgå gradvist til <b>"back"</b></li> </ul>	
<p><b>#3 Dirigering:</b> Alder 8-10 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Send på madskålen, se apportering</li> </ul> <p>Alder ca 3-4 mdr.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug kommando <b>"Back"</b></li> </ul> <p>Alder ca 8-10 mdr.;</p> <p>Når det virker og hvalpen tillidsfuldt løber ud på back kommando, trænes højre/venstre ved at placere den op ad en hæk eller lignende og så placere madskålen på hhv højre og venstre side. Når hunden anerkender målet og kan sendes lige ud til hhv højre og venstre, kan afstand øges og madskål erstattes med dummy/tennisbold.</p>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Når hvalpen er 6-7 måneder trænes <b>"Heel"</b> ind så hunden kan "flyttes" i snor frem til dirigeringsstræning.</p> </div>
<p><b>#4 Stopfløjt:</b> Alder 8-10 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efter træning af "hunt", gå ind i f.eks. gang/udhus som hvalpen kender</li> <li>• Afvent spontan sit, og giv <b>"SSST"</b> kommando og godbid, !!NB Timing er supervigtig!!</li> </ul> <p>Test om det virker, ved at vende det om, fløjt stop eller giv <b>"SSST"</b> – succes hvis hvalpen prompte sætter sig på kommandoen.</p> <p>Flyt øvelsen udenfor, lad en hjælper droppe en bold og send hunden, hvis den ikke stopper, så skal bolden fjernes og hunden hjem og kommandoen trænes inde, sidder det der, så ud igen.</p> <p>Næste niveau er hjælper og madskål, hvalpen skal kunne stoppes 10 cm fra madskålen og kaldes hjem igen.</p>	

# Fagplan

Styrer forløbet

Sikrer, at alt huskes

Sikrer et jævnt forløb i hundens tempo

Giver overblik over hundens uddannelse





## Krav - vilkår - kriterier

- Hvilke *krav* skal hunden opfylde i øvelsen?
- Hvilke *vilkår* skal hunden kunne udføre øvelsen under?
- Hvilke *kriterier* skal hundens adfærd opfylde for at resultatet er tilfredsstillende?

# Krav

Krav skal være konkret defineret.

Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau.

Føreren skal ikke på intet tidspunkt være i tvivl om, hvilket krav der er stillet.

## Vilkår

Når kravet er præciseret er det vigtigt, at beslutte under hvilke vilkår hunden skal udføre adfærden.

Specielt, når vi træner hvalp og unghund er vilkår afgørende.

I regn og blæst



# Kriterier

Når kravet er præciseret skal vi også have et mål for hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.

Ofte forveksles kriterier med krav, så mange misforstår.

Husk derfor:

Hvad skal hunden kunne (krav)

Hvor godt hunden skal kunne det (kriteriet)

### 3. APPORTERING AF HÅRVILDT

Det er valgfrit for føreren, om han ønsker, at hunden skal apportere en kanin og en ræv, eller den skal apportere 2 kaniner. Det valgte skal anføres på anmeldelsesblanketten. Ved apportering af ræv er fagtallet for apportering 8.

#### TERRÆN

Skovområde af afgrænset størrelse (min. 1 ha). Skovområdet kan være en del af en større skovpart. Vegetationen skal have en beskaffenhed, som medfører, at hunden skal løse opgaven, uden at den er synlig for føreren, (se fig. 3).

#### APPORTEMNER

Ræv og kanin.

Hunde, som skal apportere kanin/kanin, skal afprøves før hunde, som skal apportere kanin/ræv. Føreren må gerne medbringe egen ræv, denne skal dog min. veje 5,5 kg. Vælger man dette, skal det anføres på anmeldelsesblanketten.

#### AFVIKLING

Ca. 50 m fra startstedet, som skal være max. 5 m fra skovkanten (hvis startstedet er på åben mark), udlægges med en indbyrdes afstand på ca. 30 m en kanin og en ræv (eller 2 kaniner).

På kommando fra føreren sendes hunden i søg i skovområdet.

#### BEDØMMELSE

Der gives karakter for:

- ▶ Arbejdsglæde (fagtal 4)
- ▶ Effektivitet (fagtal 4)
- ▶ Apportering, 2 kaniner (fagtal 4) eller  
apportering, ræv + kanin (fagtal 8)

#### BEMÆRKNINGER

Hunden må maksimalt startes to gange pr. apportemne (dvs. efter en start og en omstart, skal hunden hjembringe et apportemne, ellers er den dumpet).

Det er hundens vilje til selvstændigt at apportere hårvildt, som afprøves i denne disciplin.

Hunden skal for at få maksimumpoint i "apportering" og "effektivitet" løse opgaven uden råb og dirigering fra føreren.

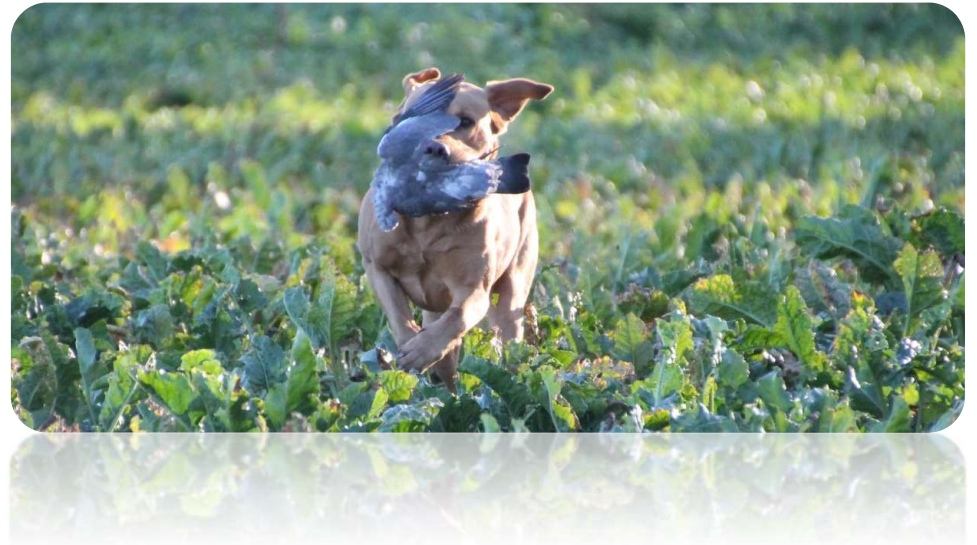
Der må ikke forefindes observatør ved hårvildtet under hundens afprøvning.



Fig. 3: Skitse over apportering af hårvildt

# Lektionsplan

- Fagplan har inddelt uddannelsen i overordnede delmål.
- Lektionsplanen splitter fagplanen op i mindste delmål.





Man må aldrig skærpe krav og vilkår samtidigt.



Operant træning med positiv forstærkning kræver ikke mange gentagelser for succes.



Lavet korrekt 4 ud af 5 gange



Minimer muligheden for fejl

# Faserne

Indlæringsfasen = ny læring

Uddannelsesfasen = kendskab og forståelse

Vedligeholdelsesfasen = resten af livet



Hvad sker der så, når vi tager  
hunden med på jagt og til prøver?

