

Lektionsplan.

Sammenfatning af krav, vilkår og kriterier

Krav, vilkår og kriterier er de faktorer, som fastlægger og styrer vores vej frem til målet:

- **Krav** fastlægger *hvad hunden skal gøre*
- **Vilkår** fastlægger *hvilke forhold den skal udføre handlingen under*
- **Kriterier** fastlægger *hvor godt den skal kunne udføre handlingen*

Variationsmulighederne for disse faktorer er uendelige. Det kan vi ikke styre.

Heldigvis forenkles vores valg af 80 % reglen. Vi skal altid planlægge vores lektion således at 4 ud af 5 gentagelser er godt nok til at skærpe kravene. Vi må på den anden side heller ikke stille så store krav eller udsætte hunden for så svære vilkår, at den laver alle gentagelser forkert.

Mål:	
Mål:	
Distraktioner:	
Hjælpemidler:	
Hjælpere:	
Andet:	



Krav	Vilkår	Kriterier

Lektionsplan.

Sammenfatning af krav, vilkår og kriterier

Krav, vilkår og kriterier er de faktorer, som fastlægger og styrer vores vej frem til målet:

- **Krav** fastlægger *hvad hunden skal gøre*
- **Vilkår** fastlægger *hvilke forhold den skal udføre handlingen under*
- **Kriterier** fastlægger *hvor godt den skal kunne udføre handlingen*

Variationsmulighederne for disse faktorer er uendelige. Det kan vi ikke styre.

Heldigvis forenkles vores valg af 80 % reglen. Vi skal altid planlægge vores lektion således at 4 ud af 5 gentagelser er godt nok til at skærpe kravene. Vi må på den anden side heller ikke stille så store krav eller udsætte hunden for så svære vilkår, at den laver alle gentagelser forkert.

Mål:	
Mål:	
Distraktioner:	
Hjælpemidler:	
Hjælpere:	
Andet:	

Krav	Vilkår	Kriterier

Lektionsplan.

Sammenfatning af krav, vilkår og kriterier

Krav, vilkår og kriterier er de faktorer, som fastlægger og styrer vores vej frem til målet:

- **Krav** fastlægger *hvad hunden skal gøre*
- **Vilkår** fastlægger *hvilke forhold den skal udføre handlingen under*
- **Kriterier** fastlægger *hvor godt den skal kunne udføre handlingen*

Variationsmulighederne for disse faktorer er uendelige. Det kan vi ikke styre.

Heldigvis forenkles vores valg af 80 % reglen. Vi skal altid planlægge vores lektion således at 4 ud af 5 gentagelser er godt nok til at skærpe kravene. Vi må på den anden side heller ikke stille så store krav eller udsætte hunden for så svære vilkår, at den laver alle gentagelser forkert.

Mål:	
Mål:	
Distraktioner:	
Hjælpemidler:	
Hjælpere:	
Andet:	



Krav	Vilkår	Kriterier

Lektionsplan.

Sammenfatning af krav, vilkår og kriterier

Krav, vilkår og kriterier er de faktorer, som fastlægger og styrer vores vej frem til målet:

- **Krav** fastlægger *hvad hunden skal gøre*
- **Vilkår** fastlægger *hvilke forhold den skal udføre handlingen under*
- **Kriterier** fastlægger *hvor godt den skal kunne udføre handlingen*

Variationsmulighederne for disse faktorer er uendelige. Det kan vi ikke styre.

Heldigvis forenkles vores valg af 80 % reglen. Vi skal altid planlægge vores lektion således at 4 ud af 5 gentagelser er godt nok til at skærpe kravene. Vi må på den anden side heller ikke stille så store krav eller udsætte hunden for så svære vilkår, at den laver alle gentagelser forkert.

Mål:	
Mål:	
Distraktioner:	
Hjælpemidler:	
Hjælpere:	
Andet:	



Krav	Vilkår	Kriterier

Lektionsplan.

Sammenfatning af krav, vilkår og kriterier

Krav, vilkår og kriterier er de faktorer, som fastlægger og styrer vores vej frem til målet:

- **Krav** fastlægger *hvad hunden skal gøre*
- **Vilkår** fastlægger *hvilke forhold den skal udføre handlingen under*
- **Kriterier** fastlægger *hvor godt den skal kunne udføre handlingen*

Variationsmulighederne for disse faktorer er uendelige. Det kan vi ikke styre.

Heldigvis forenkles vores valg af 80 % reglen. Vi skal altid planlægge vores lektion således at 4 ud af 5 gentagelser er godt nok til at skærpe kravene. Vi må på den anden side heller ikke stille så store krav eller udsætte hunden for så svære vilkår, at den laver alle gentagelser forkert.

Mål:	
Mål:	
Distraktioner:	
Hjælpemidler:	
Hjælper:	
Andet:	



Krav	Vilkår	Kriterier