



Uddannelsesplanlægning

2019

1



DANMARKS
JÆGERFORBUND

Overordnet stiller vi to store krav til undervisningen

- Undervisningen skal planlægges, tilrettelægges og gennemføres, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
- Og undervisningen må ikke muliggøre, at hunden laver fejl (lærer sig selv uønsket adfærd)

2



DJ Uddannelsesprincipper

- Jagthundeinstruktørkurset uddanner jagthundeinstruktører,
- Jagthundeinstruktører uddanner den enkelte hundefører i at være instruktør for ekvipagen
- Opgør med ideen om, at hundeførerne kan få deres hund uddannet på fællestøringen (socialisering)
- På træningspladsen lærer jagthundeinstruktøren hundeføreren at undervise sin egen hund derhjemme
- "Derhjemme" gennemføres førstegangsindlæringen efter jagthundeinstruktørens anvisninger og tildeling af klare og entydige "lektier" (lektionsplaner)

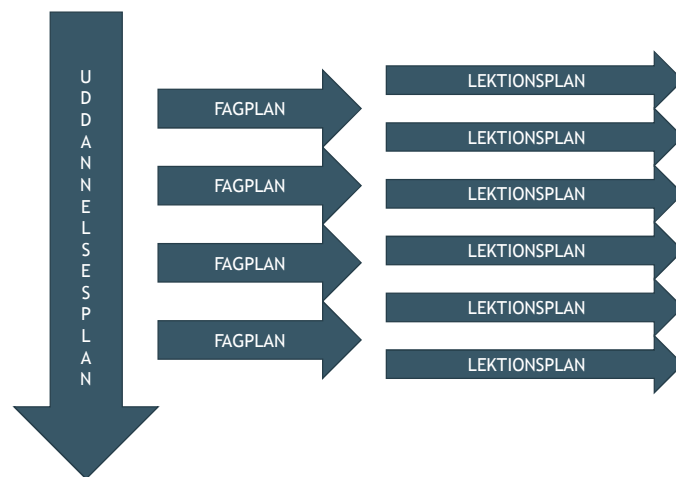
3



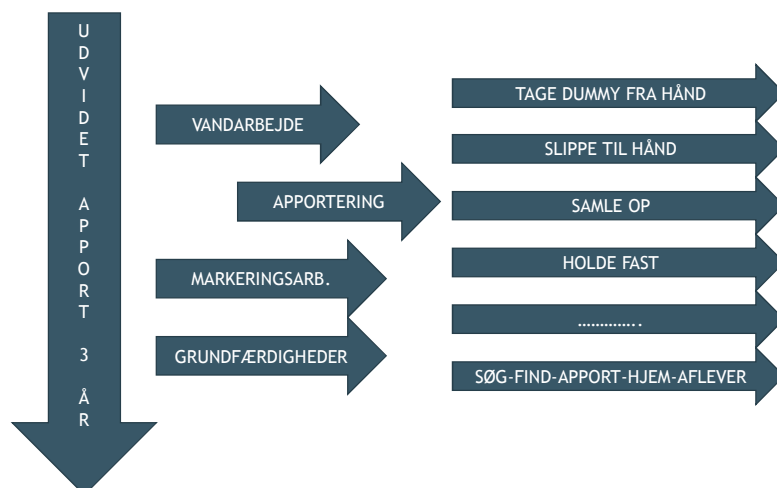
Sådan bygger vi uddannelsen op

- 1) Uddannelsesplan - beskriver det endelige mål
- 2) Fagplan - uddannelsesplanen inddeles i fagplaner (delmål)
- 3) Lektionsplan - detaljerne kommer i lektionsplanen.

4



5



6

FAGPLAN

Styrer forløbet

Sikrer at alt huskes

Sikrer et jævnt forløb i hundens tempo

Giver overblik over hundens uddannelse



7

LEKTIONSPLAN

- Fagplan har inddelt uddannelsen i overordnede delmål.
- Lektionsplanen splitter fagplanen op i mindste delmål.
- Lektionsplanen er:
 - Fremadrettet et værktøj til styring af uddannelsen
 - Bagudrettet et værktøj til at finde hund og førers niveau samt evt. fejl
 - Synliggøre forskellen mellem dem der træner og dem der ikke gør

8



Krav - vilkår - kriterier

- *Hvilke krav* til adfærd skal hunden opfylde, når lektionen er slut?
- *Hvilke vilkår* skal hunden kunne udføre adfærden under?
- *Hvilke kriterier* skal hundens adfærd opfylde for at resultatet er tilfredsstillende?

9



Krav

- Krav skal være konkret defineret.
- Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau.
- Føreren skal ikke på intet tidspunkt være i tvivl om hvilket krav der er stillet.

10

Vilkår

- Når kravet er præciseret er det vigtig, at beslutte under hvilke vilkår hunden skal udføre adfærden.
- Specielt når vi træner hvalp og unghund er vilkår afgørende.

I regn og blæst



Naturen er det sted, vi helst vil bringe vores frid, mener Helle Thomsen-Schmidt.

11

kriterier

- Når kravet er præciseret skal vi også have et mål for hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.
- Ofte forveksles kriterier med krav, således at mange misforstår
 - Hvad skal hunden kunne (krav)
 - Hvor godt hunden skal kunne det (kriteriet)

12



Man må aldrig skærpe krav og vilkår samtidigt.

80 % reglen

(trænet operant med positiv forstærkning kræver det ikke mange gentagelser)

Lavet korrekt 4 ud af 5 gange

Minimer muligheden for fejl

13



Indlæringsfasen

Uddannelsesfasen

Vedligeholdelsesfasen

Indlæringsfasen = ny læring

Uddannelsesfasen = indtil læring er over-indlært

Vedligeholdelsesfasen = resten af livet

14



Jagthundeinstruktøruddannelse del 2.

Den gode instruktør er i stand til at tage hunden på tanken, altså vide hvad den vil gøre, før den gør det.

Det opnås kun ved at se jagthundene arbejde.

I opfordres derfor til, med baggrund i den viden i har fået på del 1, at bruge mest mulig tid inden del 2, på at se så mange jagthunde af forskellig race og alder blive trænet.

Vi glæder os til at se jer på del 2. 😊