

Kompetenceprofil

Lærested: _____ Læremester: _____

Størrelse: _____ ha. Deraf _____ ha. skov, _____ ha. ager, _____ ha. vand.

Opdræt: _____ stk. fasaner, _____ stk. ænder, _____ stk. agerhøns.

Andre arbejdsområder: _____

Ovenstående lærested kan tilbyde elever uddannelse i nedenstående med "x" markerede emner.

Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Regnskab/økonomi				Budgetplanlægning for jagtvæsenet.
				Delbudgettering af driftsmæssige forhold i jagtvæsenet.
				Kalkulering for ny investeringer og vedligeholdelse.
				Viden om bogføring af indtægter og udgifter i den daglige drift.
Salg af jagt				Viden om prisfastsættelse af jagt.
				Viden om jagtlejekontrakter og ordrebekræftelser.
				Kendskab til forsikringsforhold.
				Viden om regler vedrørende jagttegn i relation til udenlandske jagende gæster.
Terrænpleje				
Lovgivning i det åbne land				Viden om lov om Naturbeskyttelse.
				Viden om Planloven.
				Viden om Skovloven.
Botanik				Viden om almindeligt forekommende træer og buske.
				Viden om almindeligt forekommende vildtafgrøder.

Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Vildtbeplantninger				Viden om praktisk anlægning og pleje af levende hegn, remiser.
Vildtagre				Viden om praktisk anlægning og pleje af vildtagre.
Andre terrænplejeforanstaltninger				Viden om praktisk anlægning og pleje af randzoner mv. Vildtvenligt skov- og landbrug. Viden om etablering af remiser i skov eller på landbrugsareal.
Vådområder				Viden om praktisk anlægning af vådområder.
				Viden om praktisk pleje af vådområder.
Indsigt i andre driftsgrene				
Landbrug				Viden om/til markplaner, landbrugsdrift, økonomi og praktisk landbrugsarbejde.
Skovbrug				Kendskab til driftsplaner, skovdrift, skovopbygning, skovkort, økonomi og praktisk skov-arbejde.
Fjervildtopdræt				
Lovgivning om opdræt				Viden om gældende bekendtgørelse om fjervildtopdræt.
				Regler om eksport af æg og kyllinger.
Sundhedsstyring				Viden om hygiejne i opdrættet samt desinfektionsmidler og disses brug.
				Viden om sygdomme i opdrættet, medicin og dets brug samt ordinerings og tilbageholdelsesfrister.
				Viden om obduktion af vildt i opdrættet.
				Management i relation af pasning af kyllinger
Hold af avlsfasaner				Klargøring af voliere til avlsfugle, indfangning af avlsfugle, pasning af avlsfugle, indsamling af æg, rengøring og opbevaring og pakning af æg til transport. Forståelse for foder/tilskud (grønt)
Rugning				Viden om rugetider.
				Viden om rugning og klækning med maskine.
				Viden om rugning med skrukhøns.

Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Hold af fasankyllinger				Viden om opdrætssystemer (huse, stald, telte, skrukhøns).
				Viden om anlæggelse af kyllingeplads med passende dækning.
				Pasning af kyllinger.
				Forståelse for foder/tilskud (grønt)
Bestandpleje				
Hold af agerhønskyllinger				Opdrætssystemer (huse, stald, telte, skrukhøns).
				Pasning af kyllinger
Hold af ællinger				Indsigt i opdrætssystemer
				Pasning af ællinger
Bestandpleje				
Udsætning af fasaner				Viden om formål med og konkret placering af udsætningspladser, klargøring af udsætningsplads og pasning af udsatte fasaner.
Udsætning af agerhøns				Viden om formål med og konkret placering af udsætningspladser, klargøring af udsætningsplads og pasning af udsatte agerhøns.
Udsætning af ænder				Viden om formål med konkret placering af udsætningspladser, klargøring af udsætningsplads og pasning af ænder.
Forvaltning af hjortevildt				Viden om fodring af hjortevildt.
				Viden om selektiv afskydning af hjortevildt.
				Viden om forvaltning af hjortevildtsbestande.
Jagtledeelse og jagtformer				
Jagtformer				Viden om praktisk udøvelse af:
				Klapjagt
				Trykjagt
				Drivjagt
				Krage- og skadejagt
				Duejagt

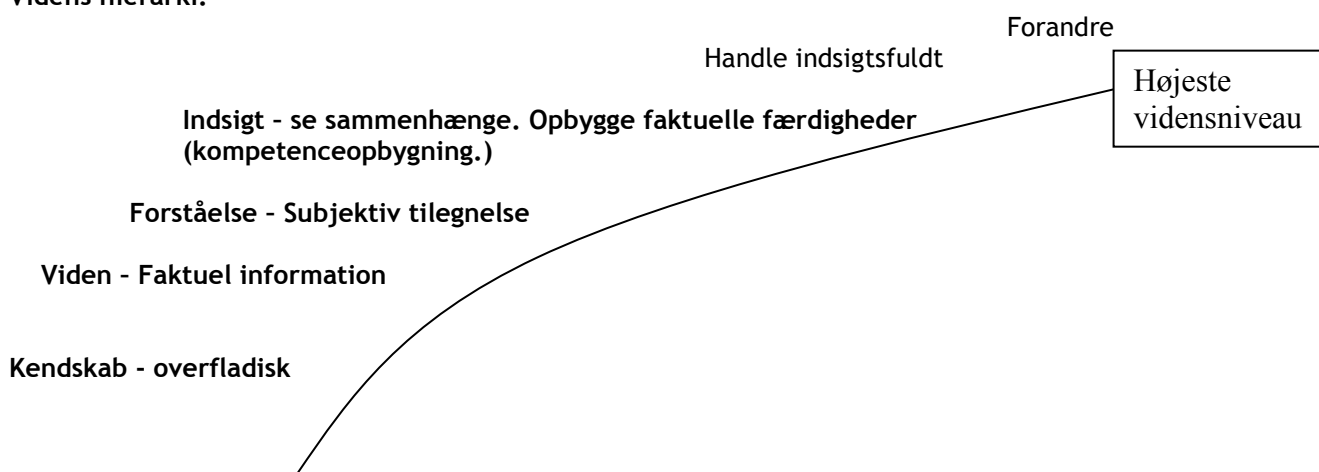
Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Jagtformer, fortsat				Gravjagt
				Afstandsragt på ræv, mår og hjortevildt
				Andetræk
				Pyrorschjagt på hjortevildt, herunder på sommerbuk
				Trampejagt/roughshooting
				Jagt med stående hund
				Jagt på sporsne
				Fældefangst
Jagtledeelse				Viden om praktisk ledelse af jagt:
				Forberedelse til jagt
				Afholde parole
				Sætte skytter af
				Lede klapper/drevkæde og apportører
				Selvstændigt lede en jagtdag
Guidning af jægere				Praktisk guidning af pyrorschjagt og anstandsragt.
Jagthornsblæsning				Blæse "Jagt begynd", "Til samling", "Frokostsignal" og "Jagt forbi"
Jagthundearbejde				
Stødende- og apporterende hunde				Praktisk arbejde med og træning af jagthunde.
				Deltage i arrangeret jagthundetræning.
				Deltage i markprøve (brugsprøve, DJ apporteringsprøve eller lign.).
				Anvende jagthunde til jagt.
Andre jagthundekategorier				Kendskab til brug af schweissunde.
				Kendskab til træning af jagthunde til gravjagt.
Trofæ- og vildtbehandling				
Trofæbehandling				Afsavning, afkogning og blegning af opsatser og gevirer.

Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Trofæbehandling, fortsat				Montering på plade.
				Feltpræparering af skind fra hjortevildt til hovedmontering og som trofæ.
				Opmåling af trofæer.
				Strejfnig af ræv og mår.
Vildtbehandling				
Vildtbehandling				Opbrækning og forlægning af hjortevildt.
				Finpartering af hjortevildt.
				Viden om afsætning af vildt.
Våben og skydning				
Våben				Grundlæggende vedligeholdelse af våben.
Skydning				
Skydning	100 stk	500 stk	1000 stk	Regelmæssig deltagelse i lerdueskydning. Skud om året.
	50 stk	150 stk	300 stk	Regelmæssig skydetræning med riffel. Skud om året.
Konstruktion / Vedligeholdelse				
Opdrætsrej				Praktisk bygning og vedligeholdelse af rammer, kyllingehuse, kyllingemoder etc.
Fælder				Praktisk bygning og vedligeholdelse af fælder til pattedyr og fugle.
Skydetårne				Bygning af hochsitz
				Bygning af hochstand
Maskiner				
Køretøjer (traktorer og biler)				Daglig vedligeholdelse, og kørsel i terræn.
Naturkendskab				
Pattedyr				Pattedyrs feltkendetegn, spor m.v.
Ornitologi				Feltkendetegn og spor for de fuglearter, som er beskrevet i "Vildt og Jagt i Danmark".

Emner/Viden indenfor	Kendskab	Forståelse	Indsigt	Eleven skal løbende uddannes i følgende:
Jagtpolitik				Diskussion af jagtvæsnernes fremtid, jagtens fremtid i Danmark, publikums syn på jagtudøvelsen og mediedækning af jagt.

For at skabe klarhed over niveauet for læring, er nedenstående model og begreber anvendt i beskrivelserne.

Videns hierarki:



Kendskab - overfladisk:

Et kendskab til biotopplaner i landbruget vil sige, at eleven skal vide, at man i landbruget laver en plan for eksempelvis biotopplaner. Denne plan kan være god at kende, når man skal planlægge jagtvæsnets aktiviteter. For at eleven opnår kendskab til biotopplaner, skal han/hun altså blot vide at biotopplanerne eksisterer.

Viden - Faktuel information:

Hvis eleven tages med på godskontoret, hvor skytten og forvalteren forklarer eleven nøjagtigt, hvad biotopplanen indeholder, så har han fået noget viden om den aktuelle biotopplan. Altså noget faktuel information.

Forståelse - Subjektiv tilegnelse:

Hvis skytten og forvalteren forklarer eleven, hvorfor man laver biotopplaner, altså hvilke tanker der ligger til grund, så har han opnået en faglig og teoretisk viden om og forståelse af Biotopplaner.

Indsigt - se sammenhænge:

Hvis eleven får mulighed for på eget initiativ, at udarbejde og gennemføre et delområde af biotopplanen i praksis, så har han opnået en indsigt gennem at supplere teori med praksis. Derfor er han nu i stand til at handle selvstændigt.