



I jagtforeningerne er fokus på individuel, positiv indlæring og uddannelse, skabt omkring et godt forhold mellem hund og hundefører.

Det er nemmere at gøre, som jeg plejer

Tekst og foto: Henrik Vestergaard Hove-Nielsen, jagthundekonsulent

HUNDE: I Danmarks Jægerforbund er vi gennem vores instruktøruddannelse, efteruddannelse, seminarer, foredrag m.m. garant for en positiv tilgang til hundetræning, som præciseres gennem vores etiske anbefalinger for håndtering og træning af jagthunde. Se mere under: kortlink.dk/wx7p

Hvad er så positiv uddannelse og indlæring, og "hvorfør kan jeg ikke bare gøre, som jeg plejer, det virker

jo?". Jeg har snart 25 års erfaring med i rygsækken i på fuld tid at træne og uddanne brugshunde og har derudover været med til at træne hunde af alle racer og til mange forskellige formål gennem hele livet. Gennem den viden og erfaring, jeg har fået med i rygsækken, er jeg kommet frem til den konklusion, at jeg hellere vil have en hund, der er glad for mig, og som kommer hjem med vildtet, fordi den synes, det er sjovt, end have en hund,

der kommer hjem med vildtet, fordi den SKAL. Og hvis ikke den gør det, så bliver der ballade.

Mange tilbud

Der findes i Danmark ca. 580.000 hunde, og en overvejende del af disse er af jagthunderacer. Derfor findes der også et meget bredt tilbud af muligheder for at få trænet sin hund, både gennem frivillige organisationer, gennem private personer og virksomheder. Jeg

vil ikke komme nærmere ind på, hvorvidt der er forskel på at træne i for- enings- eller i privat regi, men jeg vil argumentere for, at vi skal søge den instruktør, der bruger den positive indlæring og uddannelse, og ikke bare gøre, som vi plejer.

I Danmarks Jægerforbund lægger vi i instruktøruddannelsen stor vægt på, at instruktørerne skal undervise kursisterne individuelt og netop med baggrund i positiv indlæring samt et godt forhold mellem hund og fører.

Ikke hvor men hvem?

Forskellen ligger ikke i hvor, men hvem der underviser. Hvis en instruktør lærer sine kursister, at hunden lærer ”dæk”, ved at man trækker den gennem line og halsbånd, til den ligger ned, og adskillige gange herefter siger eller råber ”NEJ” – ”BLIV” til sin hund, så er det udtryk for, at instruktøren ”gør, som vi plejer”, for det virker. Rejser hunden sig så alligevel, skal kursisten straks, hårdt og målrettet gå tilbage til hunden og gennem line og halsbånd trække den ned i ”dæk” igen. Efter mange gentagelser finder hunden ud af, at det er rigtig ubehageligt at rejse sig, hvorfor den bliver liggende, i bedste fald så længe, den kan se hundeføreren, og denne råber ”NEJ”.

Efter flere gentagelser bliver hundeføreren nu bedt om at gå i skjul for hunden. Den unge hund, som i forvejen ikke synes, det er sjovt at ligge ”dæk”, bliver nu nysgerrig efter at se, om det er lidt sjovere der, hvor hundeføreren er. Når man er startet med at råbe meget højt ”nej”, mens hunden faktisk gør det rigtigt, hvor hård skal straffen så være, når hunden kommer over for at se, hvad der sker der, hvor hundeføreren er? Og den derved gør noget, der er forkert?

Positiv indlæring og uddannelse

Modsat ovennævnte, vil den hund, som gennem positiv indlæring har lært, at hver eneste gang den kaster sig ned i græsset, altså ”dæk”, så kommer hundeføreren hen og roser den, og en gang imellem lægger hundeføreren også en godbid mellem forbenene. Når hundeføreren så går i skjul, er der overvejende sandsynlighed for, at hunden bliver liggende med forventningens glæde om, at hundeføreren kommer tilbage og roser den for at blive liggende og måske igen lægger en ny godbid mellem benene.

Gregory Berns

Positiv indlæring er ikke nyt, men for nogle kan det være nyt, at den seneste forskning viser, at hunde også har følelser på samme måde som os mennesker. Nok ikke i samme grad, men det viser, at der ligger følelser bagved i vores omgang med hunden, og hvis jeg det meste af tiden fik skældud og sjældent ros, så ved jeg godt, hvordan mine følelser ville være. Gennem scanninger har professor i neurologi ved Emory University i USA Gregory Berns konkluderet, at hunde har evne til at udvise positive følelser på samme udviklingsniveau som et barn. Resultaterne af undersøgelser fremgår af hans bog ”What it’s like to be a dog: And other adventures in animal neuroscience”.

To ting gør en forskel

Der er to ting, der gør en forskel, når jeg ser en rigtig dygtig instruktør. For det første er det en person, der kan formidle et budskab på et let og forståeligt sprog uden brug af fine akademiske udredninger eller Excel-regneark. For det andet er en dygtig instruktør en person, der på brøkdel af et sekund – på hund og fører – kan se, hvad de evt. gør forkert, og hvad de kan gøre anderledes for at gøre det bedre.

Jeg bliver ofte spurgt, hvorfor ”sådan en metalskive”, i daglig tale kaldet en klikker, kan være en hjælp i indlæringen. Svaret er simpelt, fysiologisk og i tråd med førnævnte meget dygtige instruktør. Det tager op til fire sekunder, fra vi som mennesker tænker den tanke at sige dyyygtig, til vi rent faktisk får det ud af munden som ord. Modsat tager det, fordi det er en re-



Den rigtig dygtige instruktør er i stand til at tage hundens adfærd på tanken.

fleks, helt ned til en tredjedel af et sekund at tænke tanken dyyygtig, til vi trykker på en metalplade, som siger nøjagtig den samme lyd, hver eneste gang du trykker på den.

For den meget dygtige instruktør er klikkeren ikke nødvendigvis en fordel, men det, der gør en forskel, er, at den meget dygtige instruktør er i stand til at tage hundens adfærd på tanken. Det kræver en forklaring! Hvis det tager tre til fire sekunder at tænke dyyygtig, til det er sagt, så er det nødvendigt, at den meget dygtige instruktør er i stand til at vide, hvad hundens næste adfærd er for nøjagtigt at bekræfte rigtig adfærd eller korrigere forkert adfærd. Altså skal instruktøren kunne reagere på hundens tanke om, hvad den vil gøre lige om lidt. Når en instruktør kan det, så vil han/hun også med meget få kropssignaler eller præcis ros kunne positivt forstærke rigtig adfærd i det øjeblik, den indtræder, ligesom han/hun med meget lille korrektion kan stoppe eller ændre forkert adfærd i situationen.

Instruktøruddannelse i DJ

Som uddannet jagthundeinstruktør i Danmarks Jægerforbund får du de redskaber med i rygsækken, som er nødvendige for en positiv tilgang til indlæring og uddannelse af jagthunde i Danmark. Efteruddannelsen af jagthundeinstruktører er bygget op målrettet alle nye, gamle og kommende jagthundeinstruktører i den enkelte jagtforening, så der gennem vores træningstilbud er en rød tråd og en fælles forståelse for, at vi i fællesskab kan skabe rammerne for bredden af gode jagthunde i Danmark.

Gennem seminarer, foredrag, kurser m.m. skaber vi muligheden for at få mere viden i rygsækken, og sidst, men ikke mindst, er det hele skabt gennem de mange frivillige, som i vores jagtforeninger uge efter uge gør en kæmpe forskel. Så min opfordring skal være: Tænk positivt, vær positiv, og få en positiv oplevelse sammen med din jagthund, fordi den skal synes, det er sjovt, og ikke, fordi det er det, vi plejer at gøre.

Du er meget velkommen til at kontakte undertegnede eller en af de syv forbundsinstruktører, hvis du er i tvivl om, hvor du finder en jagtforening i dit nærområde.

kortlink.dk/wx79

Knæk og bræk med træningen!
hvh@jaegerne.dk