



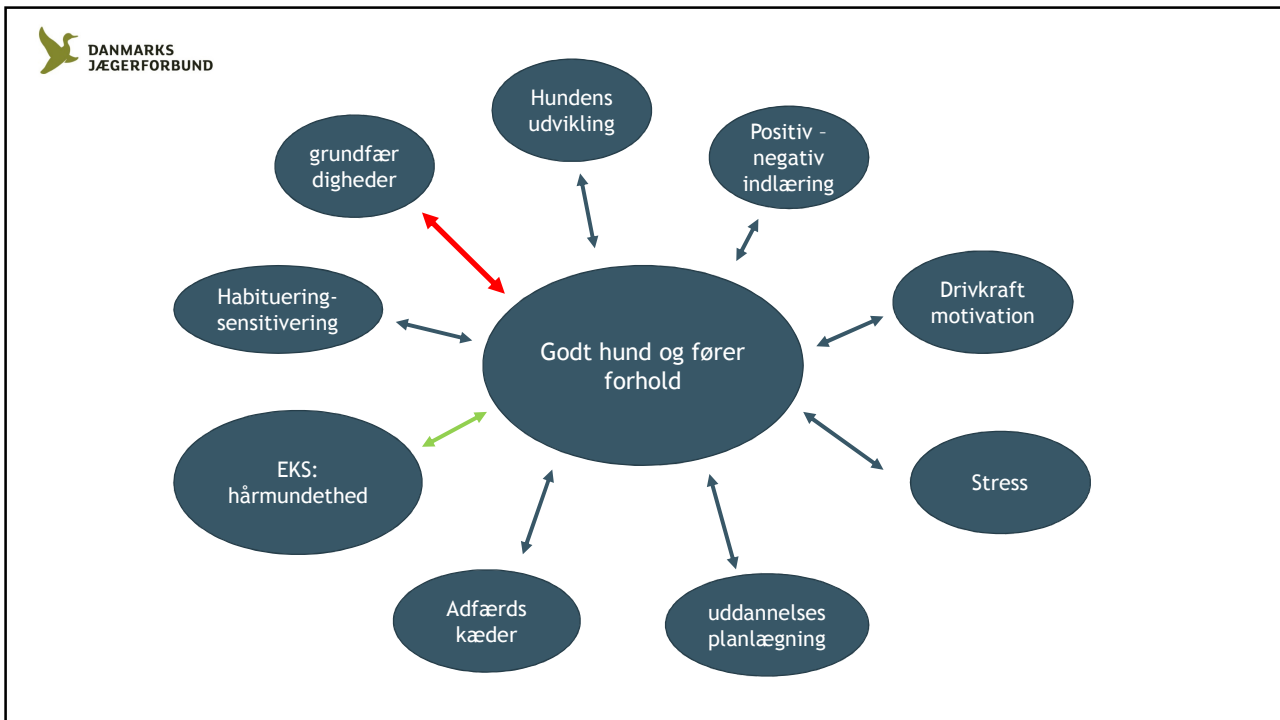
Hund/fører forhold - Social fællesskab


2018






Hund/fører - forhold

- Hund/fører-forhold (praksisfællesskab) er fremadrettet det centrale i opbygningen af uddannelsen.
- Det er ikke længere en envejskommunikation.
- Gensidig kommunikation hvor hund og fører tilpasser sig hinandens adfærd
- Solidt godt team - hvor hund og fører går på jagt sammen





3 x K

- Kærlighed 
- Krav 
- Konsekvens 



Kærlighed

- Skal konen så sove på gulvet og hunden i sengen
- **ELLER ???????** 😊

- Læring skal give mening for hunden, hvilket kun sker på gensidig forståelse mellem hund og fører
- Positiv indlæring og negativ straf opbygger godt hund/fører forhold
- Mange betragter grundfærdighederne som største betydning for hundene. Ingen biologisk værdi for hunden men alt afgørende betydning for hund/fører forhold.



Krav

- Stille krav til hunden så den hele tiden bliver udfordret
- Hundens største motivation for at lære, er at blive accepteret i fællesskabet, hvilket danner rammen om et godt hund/fører forhold
- Bedste måde til dette, er at gøre læring til krav
- Ikke forveksles med krav-vilkår-kriterier



Konsekvens

- Ofte opleves konsekvens som straf
- Konsekvens er, at skabe tryghed
- Konsekvens ikke bare i træningen men hele døgnet.
- Hunden bliver rolig (ikke steset) i sin uddannelse og har plads til læring.
- Ikke lederskab



- Vi skal opbygge en identitet over for hunden, som værende en klog, tillidsfuld, behersket og selvsikker person, som hunden skaber et godt fællesskab med ved gensidig respekt for hinanden.

Refleksion

1. Nævn eksempler på et dårligt hund/fører forhold
2. Find et eksempel hvor du personligt har fejlet i forhold til et godt hund/fører forhold