



Uddannelsesplanlægning

2018



Overordnet stiller vi to store krav til undervisningen

- Undervisningen skal planlægges, tilrettelægges og gennemføres, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
- Og undervisningen må ikke muliggøre, at hunden laver fejl (lærer sig selv uønsket adfærd)



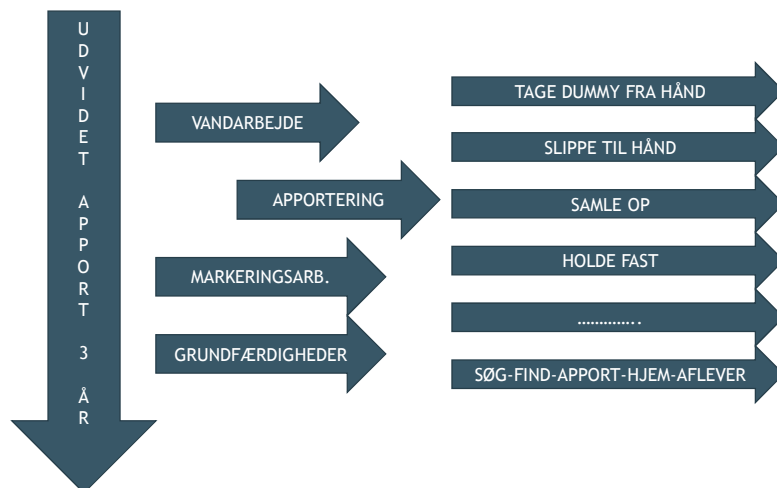
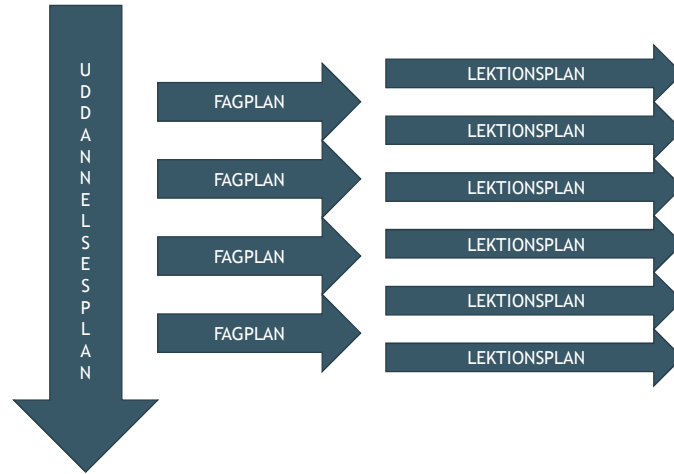
DJ Uddannelsesprincipper

- Jagthundeinstruktørkurset uddanner jagthundeinstruktører,
- Jagthundeinstruktører uddanner den enkelte hundefører i at være instruktør for ekvipagen
- Opgør med ideen om, at hundeførerne kan få deres hund uddannet på fællestøringen (socialisering)
- På træningspladsen lærer jagthundeinstruktøren hundeføreren at undervise sin egen hund derhjemme
- ”Derhjemme” gennemføres førstegangslæringen efter jagthundeinstruktørens anvisninger og tildeling af klare og entydige ”lektier” (lektionsplaner)



Sådan bygger vi uddannelsen op

- 1) Uddannelsesplan - beskriver det endelige mål
- 2) Fagplan - uddannelsesplanen inddeles i fagplaner (delmål)
- 3) Lektionsplan - detaljerne kommer i lektionsplanen.



FAGPLAN

Styrer forløbet

Sikrer at alt huskes

Sikrer et jævnt forløb i hundens tempo

Giver overblik over hundens uddannelse



LEKTIONSPLAN

- Fagplan har inddelt uddannelsen i overordnede delmål.
- Lektionsplanen splitter fagplanen op i mindste delmål.

- Lektionsplanen er:
 - Fremadrettet et værktøj til styring af uddannelsen
 - Bagudrettet et værktøj til at finde hund og førers niveau samt evt. fejl
 - Synliggøre forskellen mellem dem der træner og dem der ikke gør



Krav - vilkår - kriterier

- *Hvilke krav* til adfærd skal hunden opfylde, når lektionen er slut?
- *Hvilke vilkår* skal hunden kunne udføre adfærden under?
- *Hvilke kriterier* skal hundens adfærd opfylde for at resultatet er tilfredsstillende?



Krav

- Krav skal være konkret defineret.
- Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau.
- Føreren skal ikke på intet tidspunkt være i tvivl om hvilket krav der er stillet.

Vilkår

- Når kravet er præciseret er det vigtigt, at beslutte under hvilke vilkår hunden skal udføre adfærden.
- Specielt når vi træner hvalp og unghund er vilkår afgørende.

I regn og blæst



Naturen er det sted, vi helst vil bringe vores hvalp, mener Helle Thomsen-Schmidt

kriterier

- Når kravet er præciseret skal vi også have et mål for hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.
- Ofte forveksles kriterier med krav, således at mange misforstår
 - Hvad skal hunden kunne (krav)
 - Hvor godt hunden skal kunne det (kriteriet)



Man må aldrig skærpe krav og vilkår samtidigt.

80 % reglen

(trænet operant med positiv forstærkning kræver det ikke mange gentagelser)

Lavet korrekt 4 ud af 5 gange



Indlæringsfasen

Uddannelsesfasen

Vedligeholdelsesfasen

Indlæringsfasen = ny læring

Uddannelsesfasen = indtil læring er over-indlært

Vedligeholdelsesfasen = resten af livet