



Uddannelsesplanlægning

2017



DANMARKS
JÆGERFORBUND

To simple principper

1. Minimer muligheden for, at hunden laver fejl
2. Lær hunden præcis den adfærd, som du ønsker



Udfordringen

To overordnede krav til vores undervisning:

1. Planlægge, tilrettelægge og gennemføre undervisningen, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
2. Må ikke muliggøre, at hunden kan lave fejl (lære sig selv uønsket adfærd - skjult læring)

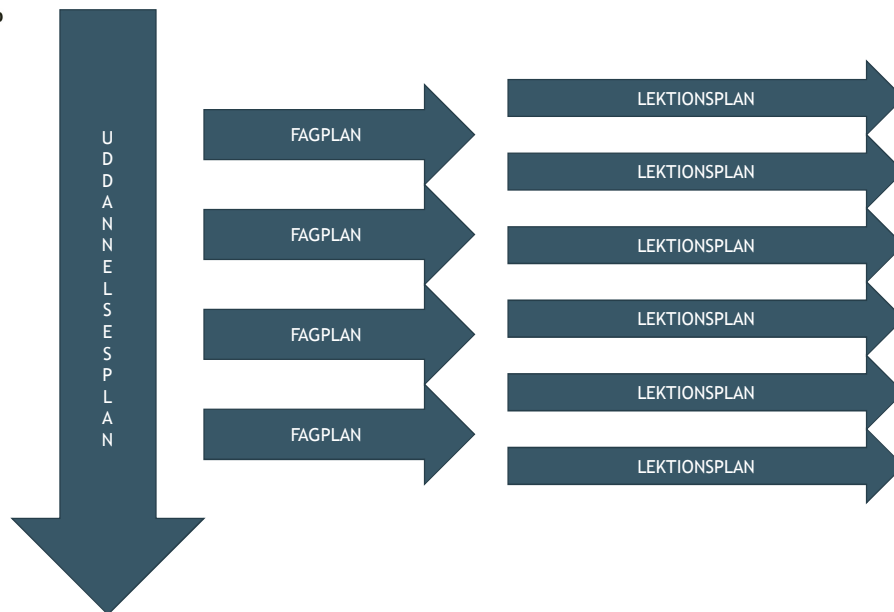


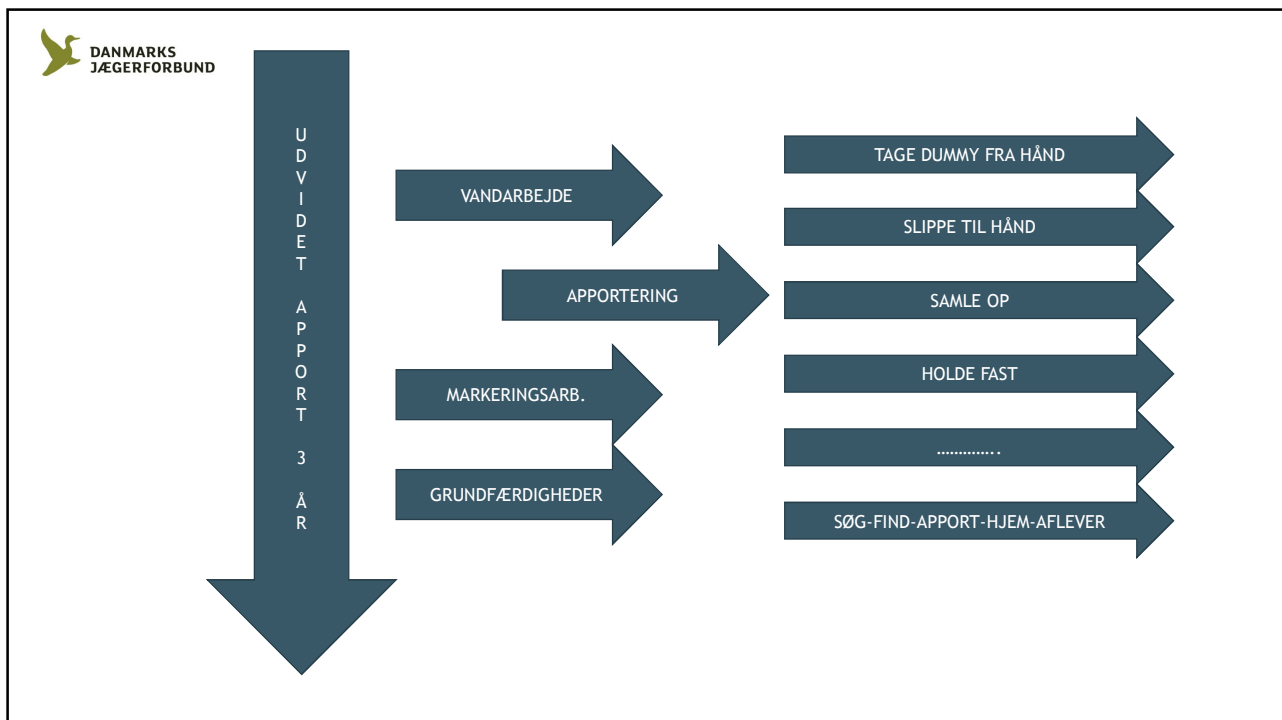
DJ Uddannelsesprincipper

- Jagthundeinstruktørkurset uddanner jagthundeinstruktører,
- Jagthundeinstruktører uddanner den enkelte hundefører i at være instruktør for ekvipagen
- Opgør med ideen om, at hundeførerne kan få deres hund uddannet på fællestæningen (socialisering)
- På træningspladsen lærer jagthundeinstruktøren hundeføreren at undervise sin egen hund derhjemme
- "Derhjemme" gennemføres førstegangsinlæringen efter jagthundeinstruktørens anvisninger og tildeling af klare og entydige "lektier" (lektionsplaner)

Sådan bygger vi uddannelsen op

- 1) Uddannelsesplan - beskriver det endelige mål
- 2) Fagplan - uddannelsesplanen indeles i fagplaner (deltål)
- 3) Lektionsplan - detaljerne kommer i lektionsplanen.





 DANMARKS JÆGERFORBUND

Målbeskrivelse

- *Hvilke krav* til adfærd skal hunden opfylde, når lektionen er slut?
- *Hvilke vilkår* skal hunden kunne udføre adfærden under?
- *Hvilke kriterier* skal hundens adfærd opfylde for at resultatet er tilfredsstillende?



Målbeskrivelse på dansk

1. Krav
Hvad skal hunden kunne efter lektionen?
2. Vilkår
Under **hvilke forhold** skal hunden kunne gøre det?
3. Kriterier
Hvor **godt** skal hunden kunne gøre det?



Krav

- Krav skal være konkret defineret.
- Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau.
- Føreren skal ikke på intet tidspunkt være i tvivl om hvilket krav der er stillet.



Vilkår

Udtrykker under hvilke betingelser eller omstændigheder hunden skal udføre den handling, som er beskrevet i kravet

Skal hunden selvstændigt kunne udføre handlingen, hvilke rekvisitter indgår evt. og i hvilket terræn skal handlingen kunne udføres

Specielt når vi træner hvalp og unghund er vilkår afgørende.



Vilkår

Vores tre ”hoved-vilkår” (husk terræn-analyse)

1. Distraktioner (provokationer)
2. Terræn
3. Afstand



Distractioner som vilkår

Stor variation i målbeskrivelsen f.eks.:

1. Fugle
2. Insekter
3. Lyde
4. Fært
5. Støj
6. Andre hunde
7. Mennesker
8. Vindmøller
9. osv osv



Kriterier

1. Beskriver præcist, **hvor godt** hunden skal kunne udføre handlingen
2. Kvantitativ (antal eller tid)
3. Kvalitet



Kriterier

Apporteringen er tilfredsstillende såfremt hunden:

- På kommandoen `Apport` løber målrettet frem
- søger med næsen,
- hunden tager fuldt greb om emnet,
- løber målrettet tilbage til fører.



Kriterier

- Når kravet er præciseret skal vi også have et mål for hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.
- Ofte forveksles kriterier med krav, således at mange misforstår
 - Hvad skal hunden kunne (krav)
 - Hvor godt hunden skal kunne det (kriteriet)



Tre faser i uddannelsesplanlægningen

- Indlæringsfasen - Kendskab
- Uddannelsesfasen - Kendskab og forståelse
- Vedligeholdelsesfasen



Kriterier - godt nok?

80 % reglen (4 ud af 5) i operant betingning (klikker)

Krav, vilkår og kriterier

Krav 1	Vilkår 1	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav 2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav 3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav1	Vilkår 2	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav1	Vilkår 3	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel

Styringsværktøjer

- Fagplaner
- Lektionsplaner
- Kontrol



Fagplan

Styrer forløbet

Sikrer at alt huskes

Sikrer et jævnt forløb i hundens tempo

Giver overblik over hundens uddannelse



Fordele ved fagplaner

- **Fremadrettet** værktøj til styring af uddannelsen
- **Bagudrettet** værktøj til at finde hvor hund og fører befinder sig i uddannelsen og finde frem til hvor det gik galt
- **Synliggørelse** af at træning betaler sig. Omvendt pædagogik

Lektionsplan !!!!!

Refleksion

- Hvad er den største fordel ved lektionsplan
- Giv eksempel, hvor lektionsplan ville have været en klar fordel