



# Baglænskædning

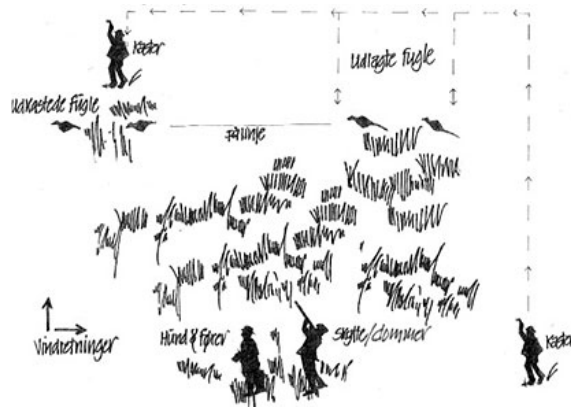
2016



DANMARKS  
JÆGERFORBUND

## Baglænskædning

- Vi tager udgangspunkt i DJ Udvidet appoteringsprøve





## Baglænskædning

- Vi skal skille opgaven ad, så vi kan beskrive de konkrete mål og herefter nogle lektionsplaner til selve træningen.



## Baglænskædning

- Adfærdsanalyse af opgaven
- **Mål 1**
- Hunden skal kunne huske 2 markeringer
- **Mål 2**
- Hunden skal kunne arbejde selvstændigt i udpeget område
- **Mål 3**
- Kombinere **Mål 1** og 2



## Mål 1: 2 markerede emner

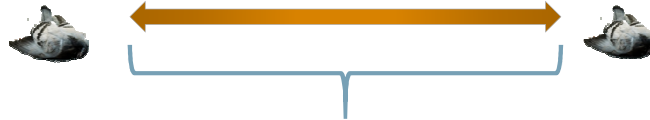
- Hunden skal lære at markere 1 kastet emne
  - Først tæt på efter hundens evner
  - Afstanden øges gradvis ud til 70 m
  - Tiden øges – afstanden mindskes (krav – vilkår)
- Kontrol: Hunden kan sidde 1 min og løbe direkte på emnet (kriterier)



## Mål 1: 2 markerede emner

- Hunden skal lære at markere kastet emner
  - Første emne på 20 m. – 2. emne på 5 m.
  - Øg afstanden på 2. emne og lad 1. emne være på 20 m.
  - Variere herefter afstande (vilkår) og tid (kriterier) efter lektionsplanen
- Kontrol: Hunden kan sidde 1 min og løbe direkte på begge emner

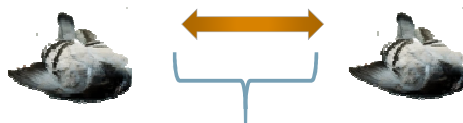
## Mål 1: 2 markerede emner



God afstand til at starte med



## Mål 1: 2 markerede emner



Senere kan de lægges tættere sammen, men  
vær opmærksom på vinden





## Mål 2: 2 umarkerede emner

- Hunden skal lære at løbe "ud" til du siger "stop"
  - Første emne på 20 m.
  - Øg afstanden i henhold til lektionsplanen
- Kontrol: Hunden skal stoppe og herefter søge på kommando.

Det er vigtigt man får succes HVER gang – det skaber godt forhold mellem hund og fører.

Hund og fører lærer at stole på hinanden.



## Mål 2: 2 umarkerede emner

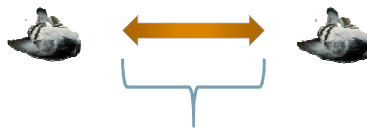
- Hunden skal lære at løbe "ud" til du siger stop
  - Første emne på 20 m. – 2. emne på 5 m.
  - Øg afstanden på 2. emne og lad 1. emne være på 20 m.
  - Variere herefter afstande (vilkår) og tid (kriterier) efter lektionsplanen
- Kontrol: Hunden skal sænke farten på "stop" kommandoen og søge.

Det er vigtigt man får succes HVER gang – det skaber et godt forhold mellem hund og fører.

## Mål 2: 2 umarkerede emner



## Mål 2: 2 umarkerede emner



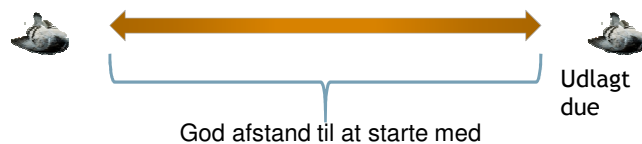


### Mål 3: kombinerer fagplanerne

- Vi ved nu, at hunden kan de to ting hver for sig.
- Nu skal man "kæde" dem sammen.
- Det er super vigtigt, at man får succes med det samme.
- Start med én markeret og én udlagt på små afstande
- Udvid herefter sværhedsgraden i takt med hundens forståelse og POSITIVE løsning af opgaven.
- Husk en gang i mellem at arbejde "baglæns" og gør opgaven nemmere for hunden, ikke KUN lægge på.



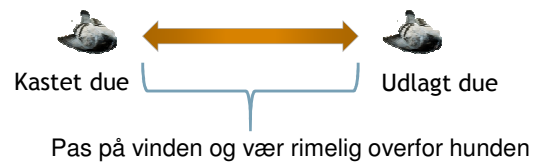
### Mål 3: kombiner opgaverne



### Mål 3: kombiner opgaverne

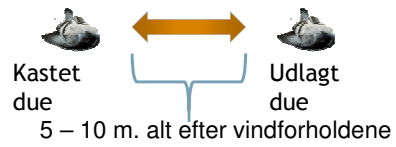


### Mål 3: kombiner opgaverne





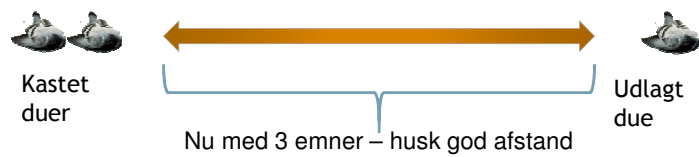
### Mål 3: kombiner opgaverne



**VI ELSKER GLADE HUNDE**



### Mål 3: kombiner opgaverne



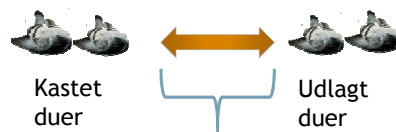
### Mål 3: kombiner opgaverne



VI ELSKER GLADE HUNDE



### Mål 3: kombiner opgaverne



Til slut ender man med at opgaven er komplet.

Men – lad det ikke være med det.

Udvid med flere emner, variere afstandene, tiden, terrænet etc.



VI ELSKER GLADE HUNDE



### Mål 3: kombiner opgaverne

GLADE HUNDE = DYGTIGE HUNDE.

DYGTIGE HUNDE = GØR FØREREN GLAD

EN GLAD FØRER STYRKER HUND/FØRER FORHOLDET.

GODT HUND/FØRER FORHOLD = GLADE HUNDE



**VI ELSKER GLADE HUNDE**



? x unghunde bygger markering op baglæns  
med både 1 og 2 markeringer.