



# Uddannelsesplanlægning

2016



## To simple principper

1. Undgå at hunden laver fejl
2. Lær hunden præcis den adfærd, som du ønsker



## Udfordringen

To overordnede krav til vores undervisning:

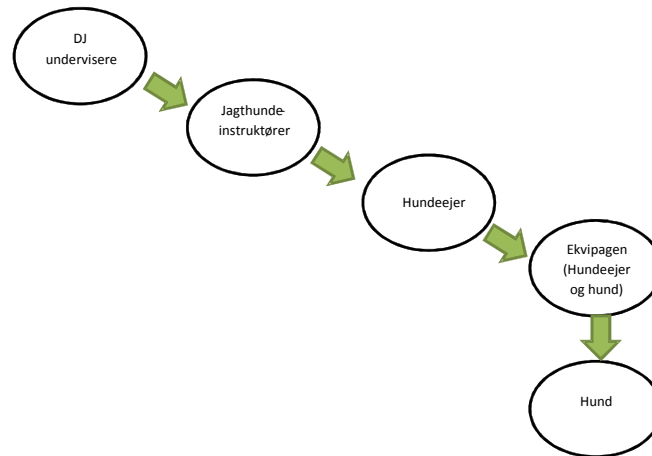
1. Planlægge, tilrettelægge og gennemføre undervisningen, så hunden lærer præcis den ønskede adfærd.
2. Må ikke muliggøre, at hunden kan lave fejl (lære sig selv uønsket adfærd)



## DJ Uddannelsesprincipper

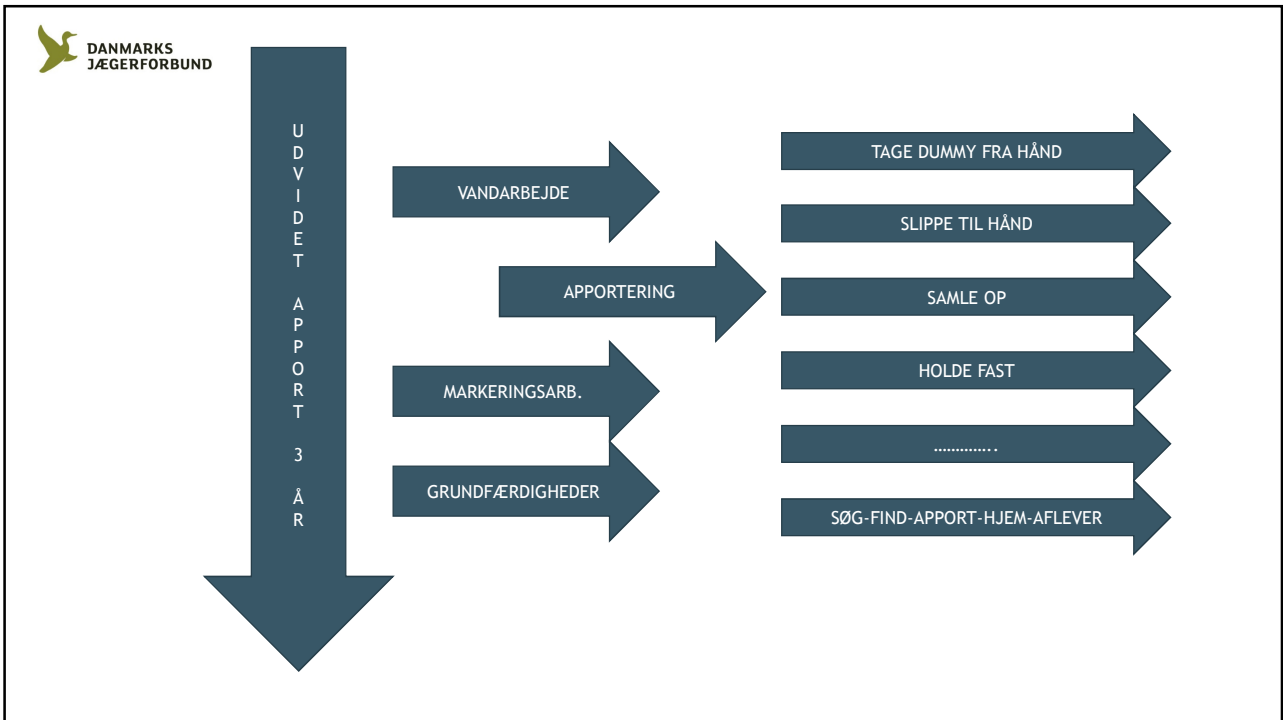
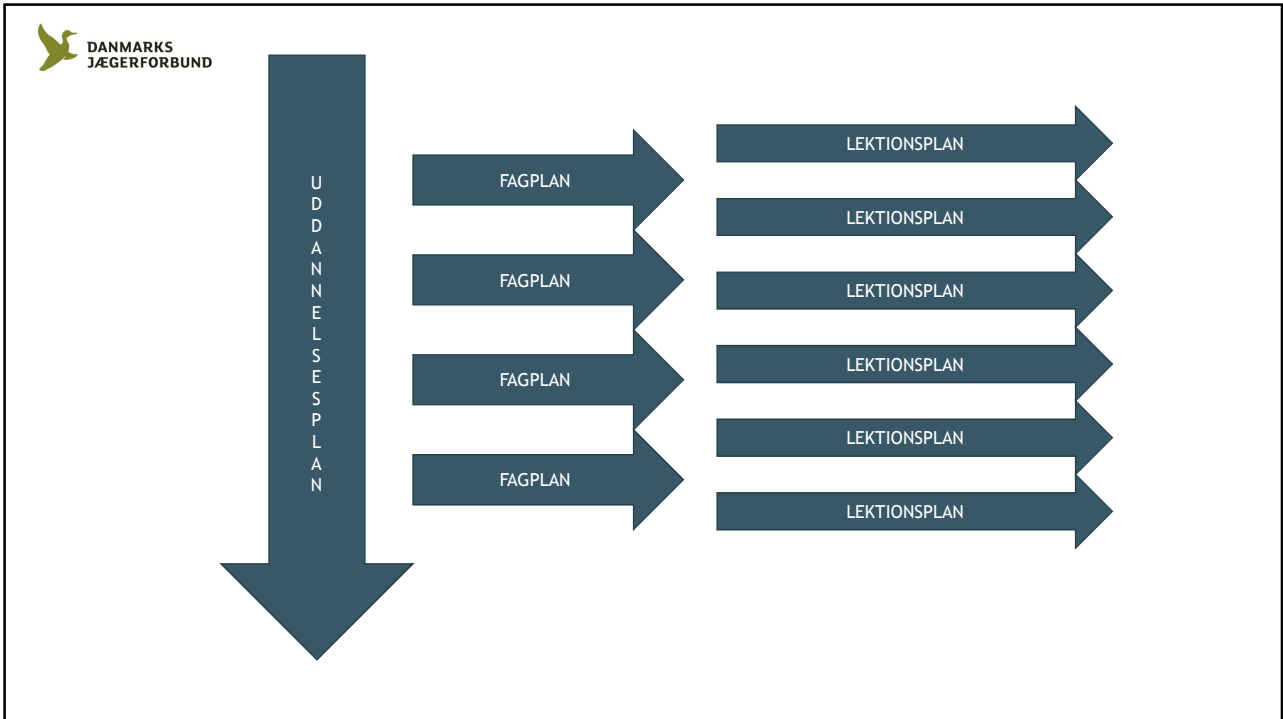
- Jagthundeinstruktørkurset uddanner jagthundeinstruktører,
- Jagthundeinstruktører uddanner den enkelte hundefører i at være instruktør for ekipagen
- Opgør med ideen om, at hundeførerne kan få deres hund uddannet på fællestøringen (socialisering)
- På træningspladsen lærer jagthundeinstruktøren hundeføreren at undervise sin egen hund derhjemme
- "Derhjemme" gennemføres førstegangsindlæringen efter jagthundeinstruktørens anvisninger og tildeling af klare og entydige "lektier" (lektionsplaner)

## DJ Uddannelsesprincipper



## Sådan bygger vi uddannelsen op

- 1) Uddannelsesplan - beskriver det endelige mål
- 2) Fagplan - uddannelsesplanen inddeles i fagplaner (deltål)
- 3) Lektionsplan - detaljerne kommer i lektionsplanen.





## Målet styrer alt

Klare og entydige **mål / delmål** muliggør / styrer

valg af **metode** (læringsform) og **midler** (terræn og hjælpemidler)

og **kontrol** af undervisningens målopfyldelse og kvalitet

(Hvis man ikke klart og tydeligt kan kommunikere målet til sig selv,

hvordan kan man så gøre det til hunden?)



## Mål beskriver adfærd

Målet angiver færdigheder, som kan ses og måles (kontrolleres)



## Målbeskrivelse

- *Hvilke krav* til adfærd skal hunden opfylde, når lektionen er slut?
- *Hvilke vilkår* skal hunden kunne udføre adfærden under?
- *Hvilke kriterier* skal hundens adfærd opfylde for at resultatet er tilfredsstillende?



## Målbeskrivelse på dansk

1. Krav  
Hvad skal hunden kunne efter lektionen?
2. Vilkår  
Under **hvilke forhold** skal hunden kunne gøre det?
3. Kriterier  
Hvor **godt** skal hunden kunne gøre det?



## Krav

- Krav skal være konkret defineret.
- Det skal ikke være for stort i forhold til hund og førerens niveau.
- Føreren skal ikke på intet tidspunkt være i tvivl om hvilket krav der er stillet.

Glem alt om:

1. Hunden tror...
2. Hunden tænker...
3. Hunden forstår...
4. Hunden ved... (at den har gjort noget forkert).



## Vilkår

Udtrykker under hvilke betingelser eller omstændigheder hunden skal udføre den handling, som er beskrevet i kravet

Skal hunden selvstændigt kunne udføre handlingen, hvilke rekvisitter indgår evt. og i hvilket terræn skal handlingen kunne udføres

Specielt når vi træner hvalp og unghund er vilkår afgørende.



## Vilkår

Vores tre ”hoved-vilkår”:

1. Distractioner (provokationer)
2. Terræn
3. Afstand



## Distractioner som vilkår

Stor variation i målbeskrivelsen f.eks.:

1. Fugle
2. Insekter
3. Lyde
4. Fært
5. Støj
6. Andre hunde
7. Mennesker
8. Vindmøller
9. osv osv





## Kriterier

1. Beskriver præcist, **hvor godt** hunden skal kunne udføre handlingen
2. Lavest accepterede kvalitet i handlingen
3. Konkretiser.
4. Kvantitativ (antal eller tid)
5. Kvalitet



## Kriterier

Apporteringen er tilfredsstillende såfremt hunden:

- På kommandoen `Apport` løber målrettet frem
- søger med næsen,
- hunden tager fuldt greb om emnet,
- løber målrettet tilbage til fører.



## Kriterier

- Når kravet er præciseret skal vi også have et mål for hvor godt hunden skal kunne udføre adfærden.
- Ofte forveksles kriterier med krav, således at mange misforstår
  - Hvad skal hunden kunne (krav)
  - Hvor godt hunden skal kunne det (kriteriet)



## Tre faser i uddannelsesplanlægningen

- Indlæringsfasen
- Uddannelsesfasen
- Vedligeholdelsesfasen

## Kriterier - godt nok?

80 % reglen (4 ud af 5) i operant betingning (klikker)

## Krav, vilkår og kriterier

Krav 1	Vilkår 1	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav 2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav 3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav1	Vilkår 2	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav1	Vilkår 3	4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav2		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav3		4 ud af 5 gange / 80 % regel
Krav4		4 ud af 5 gange / 80 % regel



## Styringsværktøjer

- Fagplaner
- Lektionsplaner
- Kontrol



## Fagplan

Styrer forløbet

Sikrer at alt huskes

Sikrer et jævnt forløb i hundens tempo

Giver overblik over hundens uddannelse





## Fordele ved fagplaner

- **Fremadrettet** værktøj til styring af uddannelsen
- **Bagudrettet** værktøj til at finde hvor hund og fører befinder sig i uddannelsen og finde frem til hvor det gik galt
- **Synliggørelse** af at træning betaler sig. Omvendt pædagogik



Lektionsplan !!!!!



## Refleksion

- Hvad er den største fordel ved lektionsplan
- Giv eksempel, hvor lektionsplan ville have været en klar fordel